PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE AGOSTO/2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: CRECHE FRATERNIDADE MENINO JESUS

CNPJ: 04.285.711/0002-91

Termo de Colaboração nº: 021/23

Termo Aditivo nº: 226/2025 **Vigência: 01/01/2026 à 31/12/2026**

Representante Legal: Paulo Adolfo Pereira Esteves

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
36	48	84

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 80

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
300.607.191	Berçário 1	12
300.607.193	Berçário 2	24
300.607.197	Maternal 1	24
300.607.200	Maternal 2	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		**85**

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Conhecer-se; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

PROPOSTAS PEDAGÓGICAS:

Turma: Berçário 1

Proposta: Pintura tinta natural de beterraba

Objetivo:

- Explorar diferentes texturas, temperaturas e consistências;
- Ampliar percepção visual, explorando a coloração intensa e natural da beterraba;
- Expressar-se, participar e criar livremente;
- Tocar, observar e explorar a beterraba.

Descrição da proposta:

A proposta foi realizada na sala de referência, utilizando tinta natural de beterraba, preparada previamente com beterraba, água e amido de milho. A vivência foi organizada de acordo com as necessidades de cada bebê, sendo realizada em duplas ou individualmente, garantindo que cada um pudesse explorar a experiência com segurança e tranquilidade.

Inicialmente, a educadora apresentou a beterraba aos bebês, permitindo que observassem, tocassem e explorassem o alimento, ampliando as possibilidades de contato com suas características, como textura, forma e cor. Em seguida, a tinta foi disponibilizada para exploração livre. Os bebês foram convidados a sentir sua textura utilizando as mãos e os pés, conforme o interesse de cada um, e posteriormente puderam experimentar a pintura sobre o papel, utilizando as próprias mãos e esponjas.

Durante a vivência, cada bebê foi respeitado em seu tempo e em sua forma particular de participação. A maioria demonstrou bastante curiosidade e entusiasmo, especialmente diante da coloração intensa da tinta. Alguns bebês tentaram levar o material à boca, comportamento esperado para a faixa etária, sendo realizada a mediação da educadora. A proposta possibilitou uma rica exploração sensorial, favorecendo o contato com diferentes texturas, cores e materiais, além de proporcionar momentos de descoberta, expressão e interação.

Turma: Berçário 2

Proposta: O Sapo Não Lava o Pé, Mas o Bil Sim!

Objetivos:

- Explorar diferentes texturas, temperaturas e sensações por meio dos pés;
- Perceber o próprio corpo durante o percurso;
- Experimentar diferentes formas de deslocamento e interação com os elementos da proposta;
- Vivenciar o cuidado e a higiene dos pés de maneira lúdica e divertida, ampliando as experiências sensoriais e a autonomia.

Descrição:

A proposta "O Sapo Não Lava o Pé, Mas o Bil Sim!" proporcionou aos bebês uma experiência de exploração sensorial, envolvendo diferentes texturas, movimentos e sensações.

Para a vivência, preparamos um percurso no qual os bebês mergulhavam os pés no "pó de fada" e, em seguida, caminhavam sobre o papel kraft, deixando suas marcas e percorrendo o caminho até chegar à bacia com água, onde poderiam lavar os pés.

Durante a proposta, foi possível observar diferentes reações. Alguns bebês demonstraram certo receio inicialmente ao colocar os pés no "pó de fada", estranhando a sensação e a textura. Porém, após experimentarem e perceberem que estavam seguros, foram se envolvendo gradativamente com a vivência.

Um momento que chamou bastante atenção foi a chegada à bacia com água. Os bebês demonstraram muito interesse e prazer em lavar os pés, explorando a água com entusiasmo. Alguns passaram a movimentar os pés dentro da bacia e demonstraram satisfação com a experiência.

A proposta possibilitou aos bebês vivenciarem diferentes sensações por meio dos pés, explorando texturas e temperaturas, além de favorecer a percepção corporal, a autonomia e a confiança para experimentar algo novo. Também transformamos um momento de cuidado e higiene em uma experiência lúdica e significativa, respeitando o tempo e as particularidades de cada bebê.

Turma: Maternal 1

Proposta: O grande rabanete

Objetivo:

- Interagir com crianças de faixa-etária diferente;
- Vivenciar a história: O grande rabanete por meio da dramatização;
- Expressar-se utilizando o corpo, os gestos, a música e a oralidade;
- Construir atitude de cuidado com o meio ambiente.

Descrição da proposta:

Vivenciamos um momento muito especial com a apresentação da história "O Grande Rabanete" para a turma do Berçário. As crianças se caracterizaram como os personagens da história e, com o auxílio da música, participaram da encenação, explorando gestos, movimentos e diferentes formas de expressão. Foi um momento de muita alegria, interação e envolvimento entre as crianças.

Em outro momento, dando continuidade à proposta, realizamos a plantação do rabanete em garrafas PET. As crianças puderam manipular a terra, explorar sua textura, colocar as sementes e participar da rega. A experiência proporcionou um contato significativo com a natureza, permitindo que vivenciassem, na prática, algumas etapas do plantio.

Após a plantação, deixamos as garrafas em um espaço da quadra, onde poderemos acompanhar diariamente o crescimento das plantas. A proposta possibilitou novas descobertas, despertando nas crianças a curiosidade, o cuidado e a percepção das transformações que acontecem ao longo do tempo.

Turma: Maternal 2

Proposta: Projeto Horta – Plantando Alface.

Objetivo:

- Participar das etapas e cultivo da alface, desde a preparação da terra até o plantio e os cuidados com a horta;
- Compreender a importância de cuidar das plantas e sua relação com uma alimentação saudável.

Descrição:

Iniciamos preparando os canteiros em grupos, retirando os matos, mexendo e espalhando a terra para deixá-los prontos para o plantio. Em seguida, as crianças plantaram as mudas e as sementes no suporte que acompanhava as mudas, realizando a rega com o auxílio das educadoras.

Nos dias seguintes, retornamos à horta para regar e acompanhar o crescimento das alfaces. Conversamos sobre os cuidados com as plantas e sobre como, quando crescessem, seriam higienizadas e servidas na salada do almoço, relacionando o cultivo à alimentação saudável.

Encerramos com uma contação de história da "Cesta da Dona Maricota". Após a história, as crianças fizeram comentários relacionando a horta e o que havíamos vivenciado durante a semana. Algumas disseram que iriam comer alface para ficar fortes como as educadoras, que também contaram que comiam alface e que isso ajudava a ficar fortes e grandes. Como educadoras, observamos também uma mudança positiva durante as refeições, principalmente no almoço, com as crianças demonstrando maior interesse e aceitação ao comer a alface após participarem do plantio.

AÇÕES COLETIVAS: No mês de agosto, realizamos, no dia 27, a tradicional Festa dos Aniversariantes do Mês, proporcionando às crianças um momento especial de celebração, convivência e alegria.

Para iniciar, todas as turmas se reuniram no pátio para cantar um animado "Parabéns" aos aniversariantes. Em seguida, em meio a muita música e descontração, os pequenos seguiram para o gramado da creche, onde participaram de um divertido karaokê, explorando músicas, movimentos e muita interação entre os grupos.

Para finalizar a comemoração, as crianças saborearam o bolo e os lanchinhos preparados especialmente para a ocasião, encerrando esse momento de forma alegre e afetiva.

A celebração dos aniversários é também uma oportunidade de fortalecer os vínculos, valorizar cada criança e proporcionar experiências coletivas marcadas pelo afeto, pela participação e pelo sentimento de pertencimento ao grupo.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve.

Sábado Letivo: Não houve.

Atendimento Individualizado: Sim, houve, em 18 de agosto de 2026. Na ocasião, foram abordados aspectos relacionados à rotina da criança na creche, a partir de dúvidas e questionamentos apresentados pela família. Durante o encontro, foram realizados os devidos esclarecimentos e orientações acerca da rotina institucional e dos cuidados e práticas desenvolvidos no cotidiano da criança.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve.

Formas de Comunicação:

[x] **Agenda** [x] **Mural** [x] **Grupos de WhatsApp** [x] **Site** [x] **Redes Sociais**

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica:

No dia 28 de agosto, realizamos mais um encontro de Formação Pedagógica, organizado em duas etapas, proporcionando momentos de alinhamento institucional, reflexão, interação e troca de saberes entre a equipe.

No período da manhã, a equipe participou de uma conversa sobre regras e combinados institucionais, com o objetivo de retomar protocolos, procedimentos internos e aspectos relacionados ao funcionamento da instituição. O momento possibilitou o esclarecimento de dúvidas, a retomada de orientações importantes e o fortalecimento dos combinados que contribuem para a organização do trabalho cotidiano.

No período da tarde, vivenciamos uma proposta de interação, socialização e compartilhamento de conhecimentos. No mês de julho, a equipe participou do CONFORP – Congresso de Formação Profissional, promovido pela FEASA – Federação das Entidades Assistenciais. Como forma de ampliar e multiplicar os conhecimentos construídos durante o Congresso, cada profissional teve a oportunidade de compartilhar com o grupo um pouco das experiências e aprendizagens vivenciadas nas oficinas das quais participou.

As apresentações aconteceram individualmente, em duplas ou trios, tornando a tarde dinâmica, leve e repleta de saberes. Foi um momento de grande envolvimento, diversão e trocas significativas, no qual diferentes conhecimentos puderam circular entre o grupo, fortalecendo a formação continuada e reconhecendo cada profissional como participante ativo na construção coletiva das práticas desenvolvidas na instituição.





INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: Sim, houve em 11 de agosto de 2026. Neste encontro, foi abordado o tema "Consciência e presença no cuidar: mindfulness e atenção na Educação Infantil". Durante o momento, foram abordados os automatismos presentes na rotina cotidiana, promovendo reflexões sobre a importância da presença e da regulação do adulto nas relações estabelecidas com bebês e crianças pequenas. A formação também destacou a "Comunicação Não Violenta" (CNV) como uma importante ferramenta para qualificar essas interações, favorecendo uma postura mais consciente, acolhedora e respeitosa. Nesse contexto, o mindfulness foi apresentado como um recurso que possibilita ao adulto observar a si mesmo, respirar, reconhecer suas emoções e escolher respostas mais sensíveis e intencionais diante das diferentes situações vivenciadas no cotidiano da creche.

Visita in loco: Sim. Houve em 12 de agosto de 2026.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO:

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Limpeza das calhas, lavagem das placas solares, manutenção do freezer com troca do botão, troca da tela da porta do refeitório, troca da torneira da cozinha e troca do arejador cromado flexível da torneira.

Aquisição de materiais: Balão Bubble nº 12, estilete, caneta permanente Pilot ponta 2,0 mm, fita crepe 48 mm x 50 m, caneta Bic ponta fina 0,8 mm, adesivos marca-página Post-it, papel sulfite A4, massinha de modelar, TNT, caneta permanente, kit com 3 caixas organizadoras transparentes, kit com 30 argolas para jogo de coordenação, verniz de uso geral brilhante incolor, boia tipo macarrão para piscina/natação, 12 molas malucas coloridas, livro "O Que Tem Dentro da Sua Fralda?", kit com 5 displays A4 em acrílico transparente, 2 tintas compatíveis para impressora Canon, kit com 4 tintas Canon GI-10 originais, kit com 20 pilhas AA Panasonic comuns, torneira, arejador cromado flexível para torneira, 2 refis para filtro/purificador Europa EF800 HF Bliss/Hebe, lenços umedecidos e chupetas.

Adequação do espaço físico: Não houve.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 08 de setembro de 2026.

gov.br
Documento assinado digitalmente
GABRIELA BARBOSA CAMPOS DE ANDRADE
Data: 09/09/2026 08:54:39-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Coordenadora Pedagógica

gov.br
Documento assinado digitalmente
PAULO ADOLFO PEREIRA ESTEVES
Data: 09/09/2026 09:39:25-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Presidente