



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JUNHO/2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: CRECHE FRATERNIDADE MENINO JESUS

CNPJ: 04.285.711/0002-91

Termo de Colaboração nº: 021/23

Termo Aditivo nº: 226/2025

Vigência: 01/01/2026 à 31/12/2026

Representante Legal: Paulo Adolfo Pereira Esteves

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
36	48	84

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 80

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
300.607.191	Berçário 1	12
300.607.193	Berçário 2	24
300.607.197	Maternal 1	24
300.607.200	Maternal 2	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		84

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Conhecer-se; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

PROPOSTAS PEDAGÓGICAS:

Turma: Berçário 1

Proposta: Circuito motor acolchoado.

Objetivo:

- Ampliar as possibilidades de deslocamento e exploração do espaço de forma segura;
- Ampliar o desenvolvimento da coordenação motora ampla por meio de movimentos como engatinhar, subir, descer, rastejar e apoiar-se;
- Ampliar confiança para enfrentar pequenos desafios motores, respeitando o ritmo de cada bebê;
- Explorar experiências sensoriais e corporais que contribuam para o desenvolvimento integral dos bebês;
- Explorar a interação com os pares e com as educadoras, fortalecendo vínculos afetivos durante as vivências;

Descrição da proposta:

A proposta do circuito motor acolchoado foi organizada na sala de referência, em um espaço seguro e planejado estrategicamente para favorecer a livre exploração dos bebês. O circuito, composto por escada, túnel e rampa, permaneceu disponível por alguns dias, possibilitando que os bebês retomassem a vivência em diferentes momentos da rotina, respeitando seus interesses, ritmos e necessidades de desenvolvimento.

Durante toda a exploração, as educadoras permaneceram próximas, oferecendo apoio, segurança e incentivo sempre que necessário, sem interferir na autonomia das crianças. Essa organização permitiu que os bebês experimentassem diferentes formas de deslocamento, fortalecendo gradativamente a confiança em seus próprios movimentos e ampliando suas possibilidades de ação.

Ao longo da proposta, foram observados avanços significativos no desenvolvimento motor da turma. Grande parte dos bebês passou a permanecer em pé com apoio no próprio circuito, demonstrando maior equilíbrio, força e estabilidade corporal. Também foi possível perceber o interesse em explorar o túnel, deslocando-se por diferentes trajetos, além da evolução na habilidade de subir as escadas acolchoadas, evidenciando progressos na coordenação motora ampla, na percepção corporal e na superação de pequenos desafios.

A permanência do circuito na sala favoreceu a repetição das experiências, aspecto fundamental para a consolidação das aprendizagens na primeira infância. A vivência mostrou-se altamente significativa, proporcionando um ambiente rico em descobertas, desafios e conquistas, contribuindo de forma efetiva para o desenvolvimento integral dos bebês por meio do brincar, da exploração e do movimento.

Turma: Berçário 2

Proposta: Exploração livre com caixas de papelão: esconder, empilhar e descobrir possibilidades de brincar.

Objetivos:

- Explorar diferentes possibilidades de interação com as caixas de papelão por meio da brincadeira livre.
- Desenvolver a imaginação, a criatividade e a resolução de pequenos desafios durante as explorações.
- Experimentar movimentos como entrar, sair, empilhar, transportar e esconder-se, ampliando a coordenação motora e a percepção espacial.
- Interagir com os colegas e educadoras, fortalecendo vínculos, a comunicação e as experiências compartilhadas.

Descrição:

A proposta foi realizada no espaço da sala, previamente organizado para favorecer a circulação e a exploração dos bebês. As caixas de papelão foram distribuídas em diferentes tamanhos, permitindo que cada bebê investigasse livremente suas possibilidades de uso.

A turma foi organizada em subgrupos, favorecendo um ambiente mais tranquilo, maior participação e acompanhamento mais próximo das educadoras durante toda a proposta.

Os bebês demonstraram grande interesse e entusiasmo ao explorar o material. Utilizaram as caixas de diferentes formas, entrando e saindo delas, escondendo-se, empilhando-as, transportando-as e criando brincadeiras de faz de conta. Algumas transformaram as caixas em casinhas e túneis, enquanto outras exploraram as possibilidades de construção e equilíbrio.

Os materiais utilizados foram caixas de papelão de diferentes tamanhos, organizadas no centro do ambiente, permitindo livre acesso e autonomia para as explorações.

Durante toda a proposta, as educadoras estiveram presentes, incentivando as descobertas, acolhendo as iniciativas dos bebês, garantindo a segurança durante as explorações e valorizando suas hipóteses e brincadeiras. As interações ocorreram de forma espontânea entre bebês e adultos, favorecendo momentos de cooperação, imaginação, comunicação e muita diversão.

Ao final da proposta, foi possível observar que a organização em subgrupos proporcionou maior envolvimento dos bebês que participaram com entusiasmo e demonstraram satisfação durante toda a experiência.

Turma: Maternal 1

Proposta: Faz de conta que acontece

Objetivo:

- Desenvolver a imaginação e a brincadeira simbólica.
- Ampliar a linguagem oral durante as interações.
- Interagir e socializar com outras crianças
- Construir a autonomia por meio das brincadeiras de faz de conta.

Descrição da proposta:

A proposta despertou grande interesse e envolvimento das crianças, que participaram ativamente das experiências de brincadeira simbólica.

O ambiente foi cuidadosamente organizado com materiais que favoreceram o faz de conta, entre eles fogão, geladeira, colchão, tecidos, bonecas, utensílios de cozinha (panelinhas, pratos e talheres), telefones, caixas, lenços, cobertores, pente, secador de cabelo, tábua de passar roupa, bolsas e diferentes peças de vestuário, ampliando as possibilidades de criação e representação.

Antes do início da vivência, realizamos uma roda de conversa para combinar alguns cuidados relacionados ao compartilhamento dos materiais e ao respeito nas interações entre os colegas.

Ao longo da proposta, as crianças representaram diferentes situações inspiradas em suas vivências cotidianas, como preparar alimentos, cuidar dos bebês, realizar compras, dirigir, ir à escola e organizar a casa, atribuindo novos significados aos objetos e aos espaços.

Algumas crianças escolheram brincar juntas utilizando panelinhas e pequenas peças que representavam alimentos, permaneceram envolvidos na construção desse enredo por um longo período, dialogando e ampliando a brincadeira de forma colaborativa.

Um pequeno grupo de meninas construiu, juntas, uma narrativa repleta de imaginação. Cada uma escolheu uma boneca, uma bolsa e um cobertor. Inicialmente, o cobertor representava uma casa; em seguida, passou a simbolizar um carro. Uma delas conduzia o veículo enquanto as outras permaneciam sentadas no banco de trás, segurando seus "filhos". Ao chegarem ao destino, uma delas anunciou: *"Chegamos! Vamos, estamos atrasadas para a escola!"* Em seguida, o grupo atravessou a sala representando a chegada à escola, dando continuidade à história criada coletivamente.

Ao longo de toda a vivência, foi possível observar o protagonismo das crianças na criação de enredos, na negociação de papéis e na construção coletiva das brincadeiras. As interações entre pares e com as educadoras favoreceram a ampliação da imaginação, da linguagem oral, da autonomia, das relações sociais e da capacidade de representar situações do cotidiano por meio do faz de conta, reafirmando a potência da brincadeira simbólica como experiência fundamental na Educação Infantil.

Turma: Maternal 2

Proposta:

Objetivo:

- Explorar movimentos corporais ao ritmo da música;
- Expressar-se por meio do corpo;
- Interagir com os colegas;
- Participar de vivências coletivas e ampliar experiências de convivência, alegria e pertencimento ao grupo;

Descrição:

Iniciamos o momento reunindo as crianças em sala e conversando brevemente sobre a vivência que seria realizada no pátio. Retomamos os passinhos que haviam surgido espontaneamente entre o grupo e colocamos uma das músicas que seria utilizada durante a proposta para que pudessem lembrar os movimentos, reconhecer o ritmo e antecipar esse momento coletivo.

Ao perceberem a música, as crianças demonstraram entusiasmo imediato, acompanhando com gestos, movimentos corporais e muita expectativa para o momento que aconteceria em seguida. Após essa preparação, seguimos para o pátio, que estava organizado para receber toda a equipe e as crianças em um ambiente acolhedor, leve e descontraído.

Com o início das músicas relacionadas ao tema da Copa, observamos grande envolvimento do grupo. As crianças exploraram livremente os movimentos corporais, acompanhando o ritmo das canções de diferentes formas. Algumas reproduziram os passinhos já conhecidos e vivenciados anteriormente, enquanto outras criaram formas de dançar e se expressar.

Outras preferiram explorar o espaço por meio de pulos, giros, balanços corporais e observação dos amigos e adultos participando da atividade.

A participação da equipe contribuiu para ampliar as interações e fortalecer o sentimento de pertencimento ao grupo, tornando o momento ainda mais significativo. As crianças demonstraram alegria, envolvimento e satisfação ao compartilhar esse espaço coletivo, expressando emoções por meio dos gestos, sorrisos, movimentos e interações.

Ao final da proposta, algumas crianças começaram a pedir bolo, associando esse momento coletivo e festivo às comemorações de aniversariantes vivenciadas na rotina da creche. Esse comentário espontâneo demonstrou como elas estabeleceram relações com experiências anteriores e atribuíram significado ao momento vivido.

Encerramos a vivência observando que as crianças permaneceram animadas durante o resto do dia.

AÇÕES COLETIVAS: Como ação coletiva do mês de junho, realizamos em um momento especial de celebração inspirado na Copa do Mundo. Para a ocasião, as crianças foram convidadas a participar vestindo a camisa da Seleção Brasileira ou roupas nas cores da nossa bandeira.

A vivência aconteceu no pátio da creche, reunindo as quatro turmas em um momento de integração, alegria e brincadeira. As crianças participaram de propostas lúdicas com músicas inspiradas no universo do futebol, danças e brincadeiras que favoreceram a interação entre os grupos e o fortalecimento dos vínculos.

Ao final da atividade, cada criança recebeu uma figurinha personalizada da Seleção Brasileira como lembrança desse momento tão especial, levando para casa uma recordação da experiência compartilhada com os colegas.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Sim. No dia **09/06**, realizamos uma reunião com as famílias, destinada à leitura e devolutiva dos Relatórios de Desenvolvimento referentes ao primeiro semestre. Esse momento possibilitou o compartilhamento das conquistas, das experiências vivenciadas e dos percursos de desenvolvimento de cada criança, fortalecendo a parceria entre a creche e as famílias no acompanhamento de seu desenvolvimento.

Além da leitura dos relatórios, foram compartilhadas com as famílias orientações e informações gerais relacionadas ao cotidiano da creche, contemplando os seguintes temas:

- Acolhida e agradecimento às famílias;
- Parceria entre família e creche;
- Comunicação entre família e creche (agenda da criança e uso do WhatsApp);
- Horários de entrada, saída, atrasos e saídas antecipadas;
- Entrega de atestados médicos;
- Higiene pessoal e envio de roupas extras;
- Medicação;
- Mordidas, quedas e pequenos acidentes;
- Compartilhamento de brinquedos e convivência entre as crianças;
- Alimentos, brinquedos e objetos de apego na mochila;
- Desfralde (quando aplicável à turma);
- Escovação dentária;
- Rotina durante o recesso;
- Sábados letivos e participação das famílias;
- Festa Fazendinha Junina;
- Espaço para dúvidas, observações e diálogo com as famílias;
- Agradecimento e encerramento.

Sábado Letivo: No mês de junho, realizamos como nossa Festa Fazendinha Junina, um sábado, em **27/06**, letivo marcado pela participação e pelo envolvimento de toda a comunidade. O evento contou com a brilhante atuação das equipes pedagógica, administrativa e operacional, além do apoio dos voluntários da Matriz, das famílias e, principalmente, das nossas crianças.

Foi um dia repleto de alegria, integração e valorização da cultura brasileira, celebrando as tradições típicas das festas juninas. Nossos pequenos foram os grandes protagonistas, encantando a todos com apresentações de músicas típicas, demonstrando entusiasmo e alegria. Além das apresentações, as famílias puderam desfrutar de deliciosas comidas típicas e de diversas brincadeiras, fortalecendo os vínculos entre creche e comunidade em um ambiente acolhedor, festivo e repleto de significado.

Atendimento Individualizado: Não houve.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve.

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Nesta parada pedagógica, aconteceu em **26/06** realizamos um momento de integração e alinhamento com toda a equipe, considerando a recente composição do quadro de colaboradores da equipe pedagógica. A ocasião favoreceu o fortalecimento dos vínculos entre os profissionais, bem como a retomada coletiva de procedimentos, fluxos de trabalho e orientações institucionais essenciais para o cotidiano da creche.

O momento também foi dedicado à organização e preparação dos espaços, garantindo um ambiente acolhedor e cuidadosamente planejado para receber as crianças e suas famílias no sábado letivo, fortalecendo o compromisso da instituição com um atendimento de qualidade.

Tema: Construindo Laços: um novo tempo para a equipe pedagógica.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: A reunião de formação do mês ocorreu no dia **17/06**, no Parque Escola (EMEA), com a participação da assistente pedagógica, representando a instituição. A tarde formativa proporcionou momentos de reflexão sobre a prática investigativa na Educação Infantil, convidando as coordenadoras e assistentes pedagógicas a vivenciarem experiências em contato com a natureza. Durante a formação, o grupo explorou diferentes elementos naturais coletados no ambiente, utilizando-os em composições criativas que estimularam a observação, a imaginação, a investigação e a construção de novas possibilidades de olhar para as experiências das crianças. A vivência reforçou a importância de promover contextos investigativos e experiências significativas, reconhecendo a natureza como um potente espaço de aprendizagem, descobertas e ampliação das possibilidades de interação e exploração.

Já no dia **25/06**, também participamos de uma reunião pedagógica e administrativa com a equipe de supervisão, destinada ao alinhamento das orientações referentes ao período oficial de inscrições para o ano letivo de 2027, bem como à apresentação e discussão do Plano de Trabalho de cada instituição. A reunião foi conduzida, prioritariamente, pela Gerente das Creches Conveniadas, que apresentou as diretrizes e os encaminhamentos pertinentes aos temas abordados.

Tema: Aprimorando o olhar da observação à investigação.

Visita in loco: Ocorreu em 02/06/2026.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO:

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: limpeza das calhas, substituição do suporte para papel-toalha interfolhado, troca de lâmpadas queimadas, preparação dos espaços para a Festa Junina, incluindo a instalação de ganchos para fixação da decoração, e realização de reparos nas torneiras da cozinha.

Aquisição de materiais: ao longo do período, foram adquiridos materiais pedagógicos, de papelaria e de manutenção predial, visando atender às necessidades do cotidiano da creche, qualificar as experiências propostas às crianças e contribuir para a organização e conservação dos espaços. Entre os itens adquiridos estão: serragem, fixador para cabelos sem álcool, refil de cola quente, saco plástico ofício A4, pasta para arquivo morto, papel kraft, algodão, caixa de papel sulfite A4, papel A3, rolo de papel contact, papel crepom, refil e pincel para quadro branco, papel Color Set, espeto de churrasco, TNT, bexigas, saco de celofane, limpador de cachimbo (haste de chenille) colorido, cola em bastão, papel Canson, tecido juta, kit de flores de girassol, glitter, fitilho, EVA, papel cartão, caixa organizadora plástica multiuso com tampa transparente, protetor de quina em silicone anti-impacto com fita de proteção transparente, suportes para papel-toalha interfolhado, engate flexível Tigre de 40 cm e buchas plásticas.

Adequação do espaço físico: Não houve.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 06 de julho de 2026.



Documento assinado digitalmente

GABRIELA BARBOSA CAMPOS DE ANDRADE

Data: 07/07/2026 10:29:06-0300

Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Coordenadora Pedagógica



Documento assinado digitalmente

PAULO ADOLFO PEREIRA ESTEVES

Data: 07/07/2026 16:42:34-0300

Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Presidente