



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JUNHO/2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: CRECHE FRATERNIDADE MENINO JESUS

CNPJ: 04.285.711/0002-91

Termo de Colaboração nº: 021/23

Termo Aditivo nº: 253/2024

Vigência: 01/01/2025 à 31/12/2025

Representante Legal: Paulo Adolfo Pereira Esteves

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
36	48	84

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 80

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295.047.690	Berçário 1	12
295.047.708	Berçário 2	23
295.047.724	Maternal 1	24
295.047.773	Maternal 2	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		83

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta Berçário 1: Tapete Sensorial

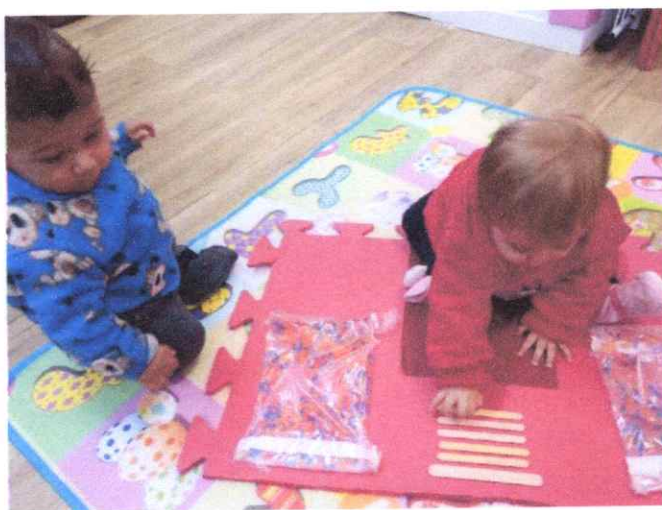
Objetivo:

- Explorar os sentidos.
- Proporcionar experiências sensoriais através do contato com diferentes texturas.

Descrição:

Confeccionamos um tapete sensorial utilizando diversos materiais com texturas variadas, como tatame, lixa, bolinhas de gel, saquinhos zip lock com elementos internos, palitos, buchas com diferentes texturas, entre outros.

A proposta foi organizada de forma a permitir que os bebês explorassem livremente o tapete, tocando, pressionando e sentindo cada superfície com curiosidade e encantamento. A exploração aconteceu na sala de referência e proporcionou momentos ricos de descoberta, nos quais observamos reações de surpresa, interesse e atenção por parte dos pequenos, que demonstraram grande envolvimento ao experimentar as diferentes sensações oferecidas.



Proposta Berçário 2: Reconhecendo partes do corpo com a Brincadeira Meu mestre Mandou.

Objetivo:

- Identificar das diferentes partes do corpo por meio de vivências lúdicas e interativas;
- Aprimorar a coordenação motora ampla e fina;
- Realizar movimentos direcionados, como levantar os braços, bater palmas, marchar, agachar, tocar os pés, o nariz ou a cabeça, entre outros;

Descrição:

Durante a proposta, as crianças foram convidadas a ouvir atentamente e reproduzir as instruções, como “meu mestre mandou colocar a mão na cabeça”, “meu mestre mandou bater os pés no chão”, entre outras orientações que envolviam movimentar e nomear diferentes partes do corpo.

Todos os pequenos participaram da proposta, cada um respeitando o seu tempo e modo de envolvimento. Algumas crianças, preferiram inicialmente observar os colegas, demonstrando atenção e curiosidade diante da vivência, e em alguns momentos participaram de forma mais pontual, realizando movimentos isolados ou acompanhando os gestos com mais discrição.

Por outro lado, as demais se envolveram com encantamento e entusiasmo. Desde o início da brincadeira, riam, repetiam os comandos com alegria e se movimentavam de forma espontânea e coordenada. Participaram ativamente, seguindo os comandos com agilidade, apontando ou tocando as partes do corpo solicitadas, e incentivando os colegas com suas reações animadas.

A proposta proporcionou momentos ricos de interação, escuta e movimento, fortalecendo o vínculo do grupo, favorecendo a ampliação do vocabulário relacionado ao corpo e promovendo a escuta ativa e o controle corporal.



Proposta Maternal 1: Circuito com as Cores

Objetivo:

- Vivenciar experiências corporais e cognitivas por meio de circuitos com diferentes obstáculos e desafios;
- Reconhecer as cores;
- Aprimorar a percepção visual, a coordenação motora, o raciocínio lógico e o trabalho em grupo.

Descrição:

Nossa proposta foi realizada no espaço externo, onde organizamos diversos circuitos com obstáculos e elementos de exploração envolvendo o uso das cores, como caminhos com pecinhas, cones coloridos e pistas direcionadas. As crianças foram convidadas a explorar os percursos propostos, reconhecendo e nomeando as cores, além de realizarem desafios motores conforme a sinalização de cada cor.

A vivência proporcionou momentos de muita diversão e aprendizagem, despertando a curiosidade, a atenção e a autonomia das crianças, que se envolveram de maneira ativa e participativa. Foi possível observar as tentativas e hipóteses criadas na intenção de manter o equilíbrio físico, além das possibilidades de socialização entre os pares.

Durante a realização da experiência, observamos momentos de cooperação, incentivo mútuo e superação de desafios. Algumas crianças demonstraram domínio das cores e autonomia na realização dos percursos; outras precisaram do apoio da educadora para ampliar o reconhecimento das cores e participar mais ativamente.



Proposta Maternal 2: Estandarte Junino

Objetivo:

- Usar a criatividade para personalizar sua bandeirinha;
- Manusear diferentes materiais ao criar suas produções;
- Interagir com familiares no processo de construção;
- Compartilhar com seus pares o resultado da obra;
- Valorizar as próprias criações e as próximas.

Descrição:

A proposta foi realizada em etapas, favorecendo a participação ativa das crianças e de suas famílias.

Inicialmente, encaminhamos bandeirinhas para que fossem decoradas em casa, em parceria com as famílias. Orientamos o uso da criatividade, incentivando a exploração de diferentes materiais e estabelecemos uma data para a devolução das produções.

À medida que as crianças trouxeram suas bandeirinhas, aproveitamos o momento para compartilhar com o grupo, promovendo a apreciação coletiva. Organizamos um painel na sala para expor os trabalhos, possibilitando que todos pudessem observar, valorizar e se inspirar nas criações dos colegas.

Recebemos obras muito criativas e diversificadas, confeccionadas com materiais como tecidos, macarrão, algodão, aviamentos, pipoca, tintas, canetinhas, lápis de cor, papel picado, fotos decoradas com glitter e estrelinhas, além de desenhos que evidenciavam a participação ativa das crianças no processo.

Aproveitamos esse momento para reforçar com o grupo a importância de valorizar e cuidar não apenas de suas próprias produções, mas também das criações dos colegas, reconhecendo o esforço e a dedicação de cada um.

Após o encerramento do prazo para entrega das bandeirinhas, elaboramos com as crianças um estandarte coletivo, utilizando papel kraft como base. Elas decoraram com bolinhas de papel amassado, feitas por elas mesmas, e em seguida, convidamos cada criança a colar sua bandeirinha com cola branca, compondo o estandarte final.

O produto, foi exposto na sala, compondo a ambientação da nossa Festa Junina e celebrando o envolvimento, a criatividade e o protagonismo das crianças e suas famílias nesse processo.



AÇÕES COLETIVAS:

➤ Sábado letivo- Festa Junina



➤ Festa dos aniversariantes do mês de junho



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Sim. Houve em 14/06/2025.

PAUTA GERAL:

- Rotina diária de agenda e mensagens do whatsapp;
- Arraial 2025;
- Período do recesso;
- Leitura dos relatórios de desenvolvimento.



Atendimento Individualizado: Rotina.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve.

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

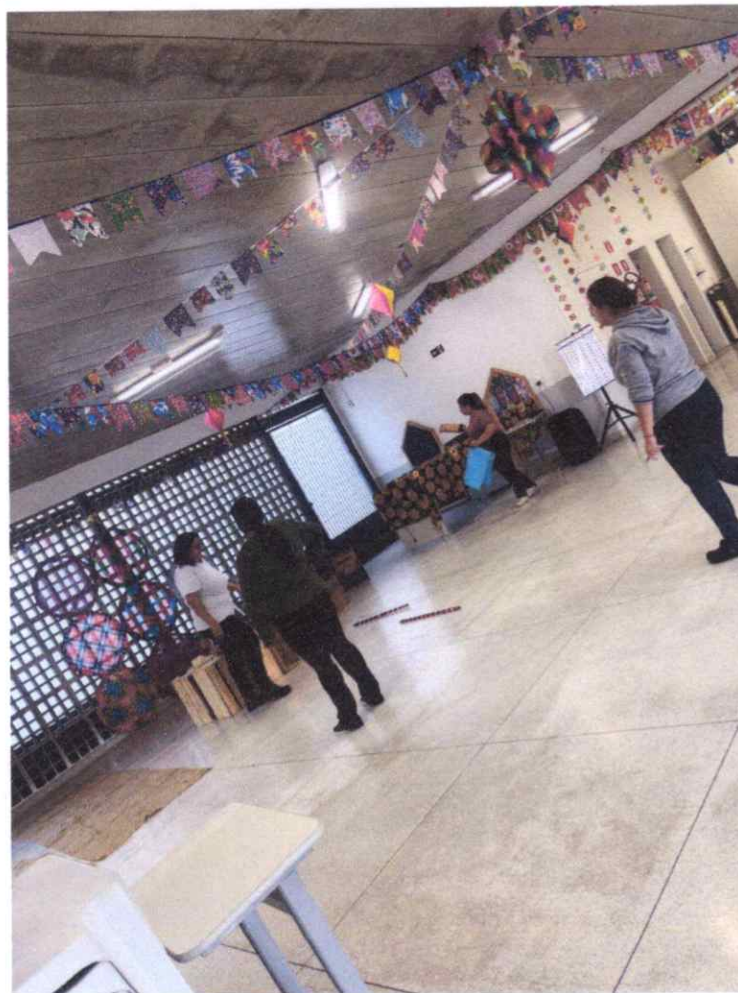
OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 27/06/2025.

PAUTA: O espaço como terceiro educador

- Café da manhã;
- Dinâmica: Roda da vida
- Avaliação do 1º semestre;
- Almoço;
- Organização da creche para a "Festa Junina".



Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica): Não houve.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 10/06/2025

Pauta: Vivências que sustentam o protagonismo infantil.

- Espaços organizados;
- Exploração e experimentação;
- Brincar livre;
- Protagonismo infantil;
- Vivência;
- Informes.



Visita in loco: 24/06/2025.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO
--

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Sim, houve. Limpeza das calhas e regulagem do freezer.

Aquisição de materiais: Sim, houve. Materiais de papelaria como: pastas, papéis e tecidos; materiais de manutenção como: resistência, lixeira e trava articulada e, por fim, materiais de higiene: produtos de limpeza, papel higiênico e interfolha, luvas e toucas.

Adequação do espaço físico: Sim, houve. Realizamos a pintura da quadra e do corredor de acesso.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 03 de julho de 2025.

Documento assinado digitalmente
 GABRIELA BARBOSA CAMPOS DE ANDRADE
Data: 07/07/2025 07:55:53-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Coordenador Pedagógico

Documento assinado digitalmente
 PAULO ADOLFO PEREIRA ESTEVES
Data: 07/07/2025 09:39:14-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Presidente