



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE MAIO/2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: CRECHE FRATERNIDADE MENINO JESUS

CNPJ: 04.285.711/0002-91

Termo de Colaboração nº: 021/23

Termo Aditivo nº: 226/2025

Vigência: 01/01/2026 à 31/12/2026

Representante Legal: Paulo Adolfo Pereira Esteves

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
36	48	84

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 80

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
300.607.191	Berçário 1	12
300.607.193	Berçário 2	24
300.607.197	Maternal 1	24
300.607.200	Maternal 2	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		84

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

PROPOSTAS PEDAGÓGICAS:

Turma: Berçário 1

Proposta: Vivência sensorial “caixa de lama”. (com iogurte natural e cacau 100%)

Objetivo:

- Vivenciar experiências sensoriais por meio da exploração de diferentes texturas, temperaturas, cores e aromas;
- Ampliar curiosidade e a investigação do ambiente através dos sentidos;
- Desenvolver a atenção e concentração durante a exploração livre dos materiais;
- Fortalecer autonomia e a confiança ao permitir que os bebês façam suas próprias descobertas;
- Ampliar percepção tátil, ampliando o repertório de sensações dos bebês;

Descrição da proposta:

A proposta de lama sensorial foi organizada com iogurte natural e cacau 100%, dispostos em uma bandeja ampla, juntamente com miniaturas de animais da fazenda, como vacinhas e porquinhos. A atividade foi realizada na sala de referência, em um espaço previamente preparado para possibilitar a exploração livre dos materiais e das sensações proporcionadas pela experiência.

Considerando as características e necessidades individuais dos bebês, a proposta foi desenvolvida de forma individual ou em duplas, respeitando o tempo, o interesse e o processo de adaptação de cada criança. Essa organização possibilitou um acompanhamento mais atento das interações e descobertas realizadas durante a vivência.

Ao serem convidados para a exploração, os bebês demonstraram grande curiosidade e interesse pelo material. A maioria aproximou-se espontaneamente da bandeja. Os bebês aproximaram-se, utilizando principalmente as mãos para tocar, espalhar, apertar e manipular a lama sensorial, bem como para explorar os animais presentes na proposta. Foi possível observar uma postura investigativa diante dos elementos oferecidos, evidenciando o desejo de descobrir as características da textura, da cor e dos objetos inseridos no contexto da brincadeira.

Um aspecto que chamou a atenção das educadoras foi o fato de que, embora os bebês estejam em uma fase de intenso conhecimento do mundo por meio da oralidade, apenas uma criança levou o material à boca. Os demais concentraram sua exploração principalmente no contato manual, demonstrando interesse em sentir a textura e observar as transformações provocadas por seus movimentos.

A proposta favoreceu momentos significativos de exploração sensorial, descoberta e investigação, promovendo experiências que contribuirão para o desenvolvimento da percepção tátil, da coordenação motora e da curiosidade dos bebês. A participação envolvente e o interesse demonstrado evidenciaram o potencial da atividade como experiência rica para a ampliação do repertório sensorial e das formas de interação com o ambiente.

Turma: Berçário 2

Proposta: Cabaninha da leitura

Objetivos:

- Desenvolver o interesse pelos livros e pela escuta de histórias;
- Ampliar a imaginação e o contato com diferentes linguagens.

Descrição:

A proposta foi realizada em um ambiente acolhedor, com a montagem de uma cabaninha na sala de referência, criando um espaço convidativo para o momento da leitura. Inicialmente, as crianças foram acomodadas na cabana e participaram da contação de história realizada pela educadora de forma lúdica e envolvente, com entonações, gestos e expressões que despertaram sua atenção e curiosidade.

Após a leitura, foram disponibilizados livros de plástico para exploração livre. As crianças manusearam os materiais, folhearam as páginas, observaram atentamente as imagens e compartilharam suas descobertas com os colegas e educadoras. Algumas apontavam figuras conhecidas, enquanto outras exploravam os livros de forma investigativa, demonstrando interesse pelo material. A proposta favoreceu a ampliação do contato com a linguagem oral e literária, estimulando a imaginação, a atenção e o interesse pelos livros. Além disso, contribuiu para o desenvolvimento das habilidades de observação, comunicação e interação social, fortalecendo vínculos afetivos e promovendo experiências significativas de escuta e exploração no universo da leitura.

Turma: Maternal 1

Proposta: Corrida com Cones e Bolinhas

Objetivo:

- Ampliar a coordenação motora ampla, o equilíbrio, a concentração e a noção de espaço;
- Favorecer a autonomia, a socialização e o respeito às regras e combinados;

Descrição da proposta:

Durante a realização da proposta Corrida com Cone e Bolinha, as crianças participaram de uma experiência desafiadora e divertida, que estimulou o movimento e a atenção. O espaço foi organizado com um percurso simples, no qual cada criança deveria transportar uma bolinha apoiada sobre um cone até o balde localizado no final do trajeto.

Desde o início, as crianças demonstraram entusiasmo e curiosidade diante do desafio. Com muita dedicação, procuraram equilibrar a bolinha sobre o cone enquanto caminhavam, correndo ou ajustando seus movimentos para evitar que ela caísse. Quando isso acontecia, retomavam a ação com persistência e alegria, desenvolvendo a confiança em suas próprias capacidades.

A proposta favoreceu o desenvolvimento do equilíbrio, da coordenação motora ampla, da concentração e do controle corporal, além de estimular a percepção espacial e a resolução de pequenos desafios. Durante a atividade, também foi possível observar atitudes de cooperação, incentivo entre os colegas e respeito ao momento de participação de cada criança.

Ao final, todos comemoraram suas conquistas e demonstraram satisfação em concluir o percurso, reforçando a importância das experiências lúdicas como oportunidades significativas de aprendizagem e desenvolvimento.

Turma: Maternal 2

Proposta: Tirar o Lixo do Rio – Conscientização Ambiental (parceria com SEMASA).

Objetivo:

- Desenvolver a coordenação motora fina ao manusear pregadores.
- Diferenciar elementos que pertencem à natureza daqueles que poluem o ambiente.

Descrição:

A proposta, trazida pelos assistentes do SEMASA, proporcionou às crianças uma experiência lúdica, divertida e muito significativa sobre a preservação do meio ambiente. Inicialmente, as crianças foram convidadas a se sentar como uma plateia, posicionadas de frente para os assistentes, para participar de uma conversa interativa sobre conscientização ambiental, cuidados com a natureza e os prejuízos que o lixo pode causar aos rios, praias e animais.

Após esse momento de aprendizado, foi apresentado um cenário representando um rio, organizado com tecido azul, peixes e imagens de resíduos fixadas em tampinhas, tornando a proposta visualmente atrativa e rica em possibilidades de exploração. Em pequenos grupos, as crianças participaram com entusiasmo de uma divertida “pescaria ao contrário”, utilizando pregadores para retirar apenas os resíduos do rio, preservando os peixes e contribuindo para a limpeza do ambiente.

Nesse momento, nós, educadoras e crianças, contamos com o apoio da Assistente Pedagógica, que apresentou os assistentes do SEMASA e permaneceu na sala auxiliando durante toda a vivência. Ao perceber que algumas crianças estavam mais agitadas e curiosas para tocar nas imagens, realizou um combinado com o grupo, orientando que todos deveriam esperar sua vez e que seriam chamados pelo nome para participar. Assim, um dos assistentes do SEMASA entregava o pregador individualmente para cada criança. A cada resíduo retirado, fortalecia-se a ideia de cuidado e proteção ao meio ambiente.

Em seguida, foram realizadas perguntas relacionadas à proposta, que foram respondidas pelas crianças com participação e entusiasmo. Algumas compartilharam experiências do cotidiano e demonstraram compreender que o lixo não deve ser descartado na natureza.

Ao final, para enriquecer ainda mais a reflexão, foi apresentada uma tartaruga confeccionada com material reciclável, contendo resíduos presos em seu casco. Esse momento foi marcante e despertou grande curiosidade nas crianças, reforçando de forma concreta e impactante os perigos que o lixo pode causar aos animais marinhos.

A proposta uniu brincadeira, conscientização e participação ativa, promovendo aprendizagens significativas sobre preservação ambiental, cuidado com os animais e responsabilidade com a natureza, de maneira leve, envolvente e especial.

AÇÕES COLETIVAS: Sim, houve em 28/05, a Festa dos aniversariantes do mês, envolvendo tanto as crianças quanto os colaboradores da creche. O momento foi marcado por muita alegria, com atividades como rodas de música e dança, que promoveram a interação e o engajamento de todos.

Além disso, o cardápio do dia foi cuidadosamente planejado, contribuindo para tornar a celebração ainda mais especial e significativa para todos os participantes.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve.

Sábado Letivo: Não houve.

Atendimento Individualizado: Sim, houve. Realizamos dois atendimentos, ambos voltados ao alinhamento de questões referentes à rotina da criança.

Palestras Educativas/Escola de pais: Sim, houve, em 28/05. Nesta ocasião, contamos com a participação de nossa pediatra voluntária, que ministrou uma palestra sobre o tema "Acidentes na Infância", com o objetivo de conscientizar as famílias acerca dos cuidados, protocolos e procedimentos adequados para a prevenção e o atendimento dessas situações. Também tivemos a participação de uma das mães atendidas pela unidade, que realizou uma breve apresentação sobre o descarte correto de medicamentos.

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Sim, houve. Em 29/05/2026.

Tema: Nesta data, a Parada Pedagógica foi dividida em dois momentos. No período da manhã, contamos com a participação de uma fisioterapeuta convidada, que esclareceu dúvidas e trouxe informações relevantes sobre o desenvolvimento motor na primeira infância. A formação possibilitou à equipe aprofundar seus conhecimentos acerca dos marcos do desenvolvimento infantil e dos estímulos necessários para favorecer o desenvolvimento integral das crianças nessa etapa.

No período da tarde, a equipe realizou uma visita pedagógica ao EMEA – Parque Escola. Durante a atividade, foi possível conhecer os espaços da horta e observar diferentes formas de cultivo, manejo e exploração do ambiente, proporcionando subsídios para o planejamento e desenvolvimento das ações relacionadas à Jornada Eco agente. A experiência contribuiu para ampliar o repertório da equipe quanto às práticas de educação ambiental que poderão ser vivenciadas com as crianças.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: Houve, em 12/05/2026.

Tema: Brincar e Natureza: experiências e vivências na primeira infância

Visita in loco: Sim, houve em 20/05/2026.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO:

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: limpeza e retirada de resíduos vegetais, conserto do freezer, limpeza das calhas, manutenção da secadora e instalação de placa no portão.

Aquisição de materiais: Foram adquiridos materiais de papelaria, escritório e pedagógicos, incluindo papel celofane, papel contact, fita adesiva, bexigas, envelopes plásticos A4, papel fotográfico, cola líquida, fita de cetim, caixa de papel A4 (com 10 pacotes), massinha para modelar, bucha vegetal, suporte para notebook, organizadores de papel, tapetes térmicos infantis, TNT estampado e tecido juta. Também foram adquiridos materiais de higiene e limpeza, tais como água sanitária, álcool 70%, álcool perfumado, bobina de picotar 30x40, caixa de copos plásticos, desinfetante, detergente, esponjas dupla face, esponjas de fibra leve e pesada, luvas de látex, papel higiênico, papel interfolha, sacos de lixo, cabos de vassoura, rodo e lenços umedecidos. Além disso, foram adquiridos materiais para manutenção predial, compreendendo caixa de manutenção para impressora, placa de aviso para portão, placa 4x2 Alumbra Siena, cola Tekbond, abraçadeiras e disjuntor 3x50A.

Adequação do espaço físico: Não houve.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 09 de junho de 2026.



Documento assinado digitalmente
GABRIELA BARBOSA CAMPOS DE ANDRADE
Data: 15/06/2026 09:30:27-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenadora Pedagógica



Documento assinado digitalmente
PAULO ADOLFO PEREIRA ESTEVES
Data: 15/06/2026 14:22:47-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente