



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE FEVEREIRO/2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: CRECHE FRATERNIDADE MENINO JESUS

CNPJ: 04.285.711/0002-91

Termo de Colaboração nº: 008/24

Termo Aditivo nº: 226/2025

Vigência: 01/01/2026 à 31/12/2026

Representante Legal: Paulo Adolfo Pereira Esteves

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
36	48	84

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 80

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
300.607.191	Berçário 1	12
300.607.193	Berçário 2	24
300.607.197	Maternal 1	24
300.607.200	Maternal 2	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		84

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

PROPOSTAS PEDAGÓGICAS:

Turma: Berçário 1

Proposta: Descansar para crescer

Objetivo:

- Sentir-se seguro no ambiente da creche;
- Desenvolver processos iniciais de autorregulação;
- Perceber sinais do próprio corpo (cansaço, relaxamento);
- Construir vínculo de segurança.

Descrição da proposta:

O momento do sono dos bebês é realizado na sala de referência. São utilizados colchões, lençóis, caixa de som e os objetos de apego de cada bebê, onde utilizam seus objetos de apego (naninhas, fraldas, mantas, bichinhos, entre outros), que exercem papel fundamental na transição entre o ambiente familiar e o espaço da creche. Esses objetos funcionam como mediadores afetivos, proporcionando segurança emocional, conforto e sensação de continuidade do vínculo com a família.

Após o almoço, é realizada a higienização e as trocas de cada bebê, assegurando conforto e organização corporal. Em seguida, iniciamos gradativamente a preparação para o descanso, proporcionando um ambiente mais calmo, com redução de estímulos sonoros e visuais.

Progressivamente diminuímos a intensidade das luzes e colocamos músicas suaves, favorecendo o relaxamento. Essa transição é realizada de maneira tranquila, respeitando o tempo de cada bebê e auxiliando-os na compreensão da rotina.

Quando já se encontram mais serenos após a alimentação e os cuidados, organizamos o ambiente com luminosidade reduzida e músicas de ninar, criando ambiente acolhedor e propício ao adormecer. Nesse momento, alguns bebês adormecem de forma autônoma, enquanto outros necessitam de apoio individualizado.

As educadoras permanecem atentas durante todo processo, acolhendo cada bebê conforme suas necessidades individuais e específicas, oferecendo colo, afagos, embalo ou presença próxima quando necessário. O acompanhamento é constante, garantindo segurança, conforto e respeito aos ritmos individuais.



Turma: Berçário 2

Proposta: Sala divertida

Objetivo:

- Fortalecer a socialização e interação entre pares;
- Explorar cores e estímulos sensoriais; brincar de maneira livre.

Descrição: A proposta foi realizada na sala do berçário, organizada com colchões distribuídos pelo espaço, bolinhas coloridas espalhadas pelo chão e uma piscina de bolinhas, garantindo segurança e liberdade de movimento.

Durante a vivência, os bebês engatinharam, rolaram, caminharam, manipularam e arremessaram as bolinhas, explorando cores e diferentes possibilidades de movimento. As educadoras atuaram como mediadoras, incentivando a autonomia, nomeando estímulos e garantindo segurança física e emocional.

A proposta favoreceu a socialização, a interação entre pares e contribuiu para o desenvolvimento integral por meio da brincadeira e da exploração do espaço.



Turma: Maternal 1

Proposta: Acolhimento e Adaptação

Objetivo:

- Acolhimento e Adaptação;
- Objetivos: Criar vínculos com colegas e educadoras;
- Ampliar a oralidade e a socialização;
- Brincar de maneira livre.

Descrição: Na sala de referência, organizamos o espaço de maneira acolhedora e intencional, buscando favorecer o sentimento de pertencimento das crianças e promover um ambiente seguro, tranquilo e estimulante para o desenvolvimento. A disposição dos materiais e dos cantinhos foi pensada para incentivar a exploração, a interação e a autonomia, respeitando o tempo e as necessidades de cada criança. Por meio de propostas como rodas musicais, momentos de acolhimento e brincadeiras simbólicas, buscamos fortalecer os vínculos afetivos entre as crianças e os educadores, apoiando o processo de adaptação à rotina da creche e ao novo ambiente. Observamos que as crianças de modo que se sentiram seguras, confiantes e à vontade para explorar, brincar e se expressar.



Turma: Maternal 2

Proposta: Engatinhar e rastejar.

Objetivo:

- Explorar diferentes formas de deslocamento, como engatinhar e rastejar;
- Desenvolver a coordenação motora ampla, o equilíbrio, a consciência corporal e o respeito ao espaço e aos colegas.

Descrição: A proposta consistiu na realização de um circuito motor na sala de referência, organizado previamente para garantir segurança e livre circulação. Foram utilizados bambolês e túneis de tecidos, dispostos em sequência para compor um percurso contínuo e desafiador, possibilitando a passagem por baixo dos bambolês e a travessia pelos túneis.

Durante a vivência, as crianças percorreram o circuito de forma livre, ajustando seus movimentos conforme os desafios e explorando diferentes formas de deslocamento. Também foram propostas variações de velocidade, ampliando as possibilidades corporais. Observou-se que algumas crianças criaram estratégias para realizar o trajeto, como atravessar de costas ou rastejando, demonstrando autonomia e criatividade.

Nos educadoras orientamos e incentivamos, respeitando o ritmo individual e oferecendo apoio quando necessário, favorecendo a confiança, o protagonismo e o desenvolvimento da coordenação motora ampla.



AÇÕES COLETIVAS: Sim, houve em 26/02, a Festa dos aniversariantes do mês.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não, houve.

Atendimento Individualizado: Não houve.

Palestras Educativas/Escola de pais: Sim, houve em 26/02.

Tema: Doenças infectocontagiosas.



Formas de Comunicação:

Agenda Mural Grupos de WhatsApp Site Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Sim, houve. Em 27/02/2026.

Tema: Primeiros Socorros, com ênfase Lei Lucas (Lei nº 13.722/2018)



INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: Houve, em 13/02/2026.

Tema: Neuro liderança.

Visita in loco: Sim, houve em 25/02/2026.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO:

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: conserto de torneiras, limpeza das calhas e manutenção da secadora, fita antiderrapante, sifões das pias das salas.

Aquisição de materiais: materiais de papelaria: canetas esferográficas, corretivos, grampeadores, cola bastão, fita de cetim, pastas maleta, fita crepe, estilete, TNT, tecido juta, apagadores, canetinhas, fita dupla face, papel contact, barbante, tesouras, caneta para retroprojektor, pincel para quadro branco, papel cartão, lousa (quadro branco) e fichários. Brinquedos como carrinhos, bonecas, panelinhas, bolas, maleta de médico e maleta de dentista. Para manutenção predial foram adquiridos materiais como óleo anticorrosivo, grade de proteção, brocas, kit de elementos filtrantes, válvulas para lavatório e cantoneiras. Utensílios de cozinha como copos para água, pratos e colheres.

Adequação do espaço físico: não houve.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 05 de março de 2026.

Assistente Pedagógico

Presidente