



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

**MÊS DE MARÇO/2025**

### IDENTIFICAÇÃO

Entidade: CRECHE FRATERNIDADE MENINO JESUS

CNPJ: 04.285.711/0002-91

Termo de Colaboração nº: 021/23

Termo Aditivo nº: 253/2024

Vigência: 01/01/2025 à 31/12/2025

Representante Legal: Paulo Adolfo Pereira Esteves

### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
36	48	84

### CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 80

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295.047.690	Berçário 1	12
295.047.708	Berçário 2	24
295.047.724	Maternal 1	24
295.047.773	Maternal 2	24
<b>TOTAL DE ATENDIMENTO</b>		<b>84</b>

### DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

### Proposta Berçário 1: Descobrimo o celofane.

#### Objetivo:

- Experimentar movimentos como: agarrar, amassar, puxar e sentir.
- Apropriando-se de novas sensações e descobertas.

No pátio interno, organizamos um espaço com tatames coloridos de EVA, sobre os quais disponibilizamos caixas de papelão e papéis celofane, proporcionando um ambiente para a livre exploração dos bebês. As crianças demonstraram grande interesse pela proposta, buscando novas possibilidades durante a brincadeira. Interagiram entre si de forma espontânea, entrando e saindo das caixas, além de se divertirem com as educadoras em uma animada brincadeira de “esconde-achou”. Durante a exploração dos papéis celofane, observaram com curiosidade a mudança das cores ao olharem através deles, vivenciando experiências sensoriais e visuais significativas.



## Proposta Berçário 2: Contação de histórias com Fantoches

### Objetivo:

- Ampliar a imaginação, a atenção, a socialização, a interação, a escuta ativa e o interesse pela leitura.

Na área externa da sala de referência, organizamos um espaço especial para a contação de histórias. Posicionamos cadeiras para que as educadoras ficassem em destaque, enquanto as crianças se sentaram à frente, formando uma pequena plateia.

Cada educadora escolheu um fantoche e deu vida à história utilizando diferentes vozes, entonações e expressões, tornando o momento ainda mais envolvente. A história escolhida foi **“Chapeuzinho Vermelho”**, e foi maravilhoso observar o entusiasmo das crianças. Elas riam, se surpreendiam e demonstravam grande curiosidade a cada novo acontecimento da narrativa.

Algumas ficaram tão envolvidas que tentaram tocar nos fantoches, acreditando que eram personagens reais. O brilho nos olhos e as expressões de encantamento revelaram o quanto a contação despertou a imaginação, promovendo momentos significativos de interação, fantasia e diversão.



## Proposta Maternal 1: O pote da fala

### Objetivo:

- Ampliar o conhecimento dos objetos.
- Expressar ideias a partir da fala.

A proposta foi realizada na sala de referência com as crianças. A educadora organizou um momento interativo no qual retirava diferentes objetos de um “pote surpresa” e os mostrava para o grupo, incentivando-as a nomear cada um deles.

A vivência despertou grande interesse. A maioria das crianças conseguiu identificar corretamente os objetos apresentados, demonstrando avanço no desenvolvimento da linguagem e do vocabulário. Algumas crianças ainda não possuem a oralidade desenvolvida, mas participaram com entusiasmo, observando e interagindo com os colegas e com a educadora.

Durante a brincadeira, foi possível observar diferentes formas de participação: algumas crianças respondiam rapidamente, enquanto outras preferiam observar com atenção antes de tentar nomear os objetos. Houve ainda momentos de trocas entre as crianças, em que algumas ajudavam os colegas a lembrarem os nomes. A dinâmica proporcionou não apenas estímulo à linguagem, mas também interação social e cooperação entre os pequenos.



## Proposta Maternal 2: Psicomotricidade

### Objetivo:

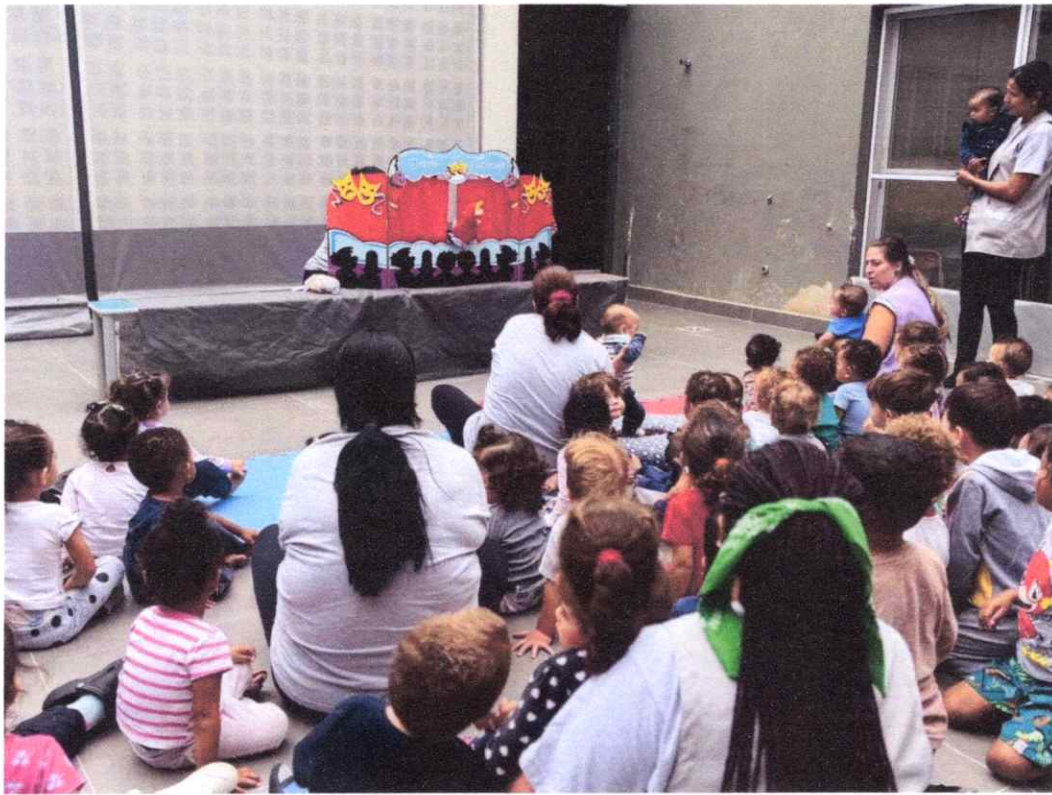
- Explorar as habilidades motoras;
- Desenvolver a consciência corporal;
- Aprimorar equilíbrio;
- Ampliar a concentração, memória e raciocínio lógico.

Organizamos o espaço externo, em frente à sala de referência, com três bambolês, cones e bolinhas, distribuídos de forma que cada bambolê tivesse duas bolinhas em seu interior e dois cones posicionados nas laterais. A proposta consistia em pular dentro do bambolê, pegar as bolinhas e colocá-las sobre os cones.

As educadoras explicaram a atividade para as crianças e, durante a execução, ofereceram apoio e orientação sempre que necessário. A proposta foi realizada individualmente, respeitando o tempo e o ritmo de cada criança, enquanto as demais aguardavam com tranquilidade a sua vez. A atividade favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora ampla, da atenção e do respeito às regras e ao coletivo.

### AÇÃO COLETIVA: Teatro de fantoches “Chapeuzinho Vermelho”





## INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover a Integração da família com a creche

**INDICADORES DE RESULTADOS:**

**Reunião de Pais e Educadores:** Não houve.

**Atendimento Individualizado:** Alimentação.

**Palestras Educativas/Escola de pais:** Não houve.

**Formas de Comunicação:**

Agenda  Mural  Grupos de WhatsApp  Site  Redes Sociais

## FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir formação continuada de seus profissionais.

**INDICADORES DE RESULTADOS**

**Reunião de Formação/Parada Pedagógica:** 28/03/2025.



### PAUTA

- Dinâmica: perguntas intrigantes;
- Organização da documentação pedagógica: semanário e registro reflexivo;
- Organização do sábado letivo: Sarau Cultural;
- Discussão da estrutura do evento: Dia de quem cuida de mim.

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):** Não houve.

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):** Não houve.

### **INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

#### **INDICADORES DE RESULTADOS**

**Reunião Pedagógica:** 18/03/2025

##### **PAUTA**

- Atualização da documentação pedagógica da Unidade;
- Vídeo "Tudo o que a criança toca, vira brinquedo";
- Dinâmica- Verdadeiro ou falso;
- Café da manhã;
- Projeto Político Pedagógico

**Visita in loco:** 18/03/2025.

### **MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

#### **INDICADORES DE RESULTADOS**

**Serviços de manutenção:** Não houve.


**Aquisição de materiais:** Não houve.

**Adequação do espaço físico:** Não houve.

## AUTENTICAÇÃO


Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

**Santo André, 10 de abril de 2025.**

Documento assinado digitalmente  
 **GABRIELA BARBOSA CAMPOS DE ANDRADE**  
Data: 17/04/2025 11:55:51-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

**Coordenador Pedagógico**

Documento assinado digitalmente  
 **PAULO ADOLFO PEREIRA ESTEVES**  
Data: 17/04/2025 12:36:47-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

**Presidente**