



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE 10/2023

ENTIDADE: Grupo A. Irmão Romano/Creche Fraternidade Menino Jesus
CNPJ: 04.285.711/0002-91
TERMO DE COLABORAÇÃO: 021/2023
VIGÊNCIA: 01/04/2023 A 01/04/2024
REPRESENTANTE LEGAL: Dirce Martins Storel

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO: 35	MATERNAL: 48	TOTAL: 83
--------------	--------------	-----------

METAS

1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

(Quantidade de atendimento por sala)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		95% a 100% das vagas
TURMA SED (nº da sala)	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS (Conforme mapa de movimento e lista de crianças)
276880499	BERÇÁRIO I	12
276880762	BERÇÁRIO II	23
276880895	MATERNAL I	24
276881174	MATERNAL II	24
TOTAL		83

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Turma: Berçário I

Experiência: Pintura com tinta natural de beterraba

Objetivos: Trabalhar diferentes sensações táteis;

Desenvolver a criatividade e a imaginação

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/Traços, sons, cores e formas.

Materiais: Beterrabas cozidas, pincéis e papéis

Espaço: Área externa

Proposta/Vivências/Projeto: Brincando e pintando com tinta natural feita com beterraba.

A beterraba além de natural, é um meio acessível, e interessante no cotidiano dos pequenos, onde podem explorar, através da percepção tátil, olfativa, visual e gustativa todas as prioridades que o alimento pode fornecer.

E assim, os bebês vivenciaram diferentes possibilidades por meio do brincar, como pintar, degustar, cheirar e segurar. A brincadeira foi muito divertida.





Turma: Berçário II

Experiência: Pintura com gelo colorido

Objetivos: Trabalhar a coordenação motora, a criatividade e a percepção das cores, texturas e temperaturas.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas/ O eu, o outro e nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Materiais: Anilina colorida, gelo, papéis, pincéis.

Espaço: Área externa

Proposta/ Vivência/ Projeto: As crianças adoram brincar com tinta e a combinação de tinta com gelo derretida sobre papel, criando belos desenhos foi perfeito, pois eles praticaram o reconhecimento de cores enquanto observavam a tinta ir de um estado sólido para um estado líquido. A pintura de gelo também é uma ótima ferramenta para ensinar a criança sobre a mistura de cores primárias e para trabalhar os sentidos.





Turma: Maternal I

Experiência: Cozinhando para a vovó

Objetivos: Estimular a imaginação, incentivando a socialização e o respeito ao próximo.

Campo de experiência: O eu, o outro e nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Corpo, gestos e movimentos

Materiais: Panelas, papel crepom, colheres de pau, macarrão de piscina, toucas, espumas e caixas de papelão.

Espaço: Sala de aula

Proposta/ Vivência/ Projeto: As crianças cozinharam algo para a vovó utilizando materiais não estruturados, usando a criatividade, estimulando a imaginação, incentivando a socialização e respeito ao próximo.





Turma: Maternal II

Experiência: Saquinho sensorial utilizando tinta

Objetivos: Produzir atividade de artes utilizando diversos materiais, envolvendo desenho e pintura.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas

Materiais: Tintas e saquinhos plásticos

Proposta/ Vivência/ Projeto: A proposta apresentada pela educadora foi espalhar as tintas colocadas no saquinho, com os dedos, formando uma mistura de cores, o que estimulou a coordenação motora, a percepção das cores e o desenvolvimento da criatividade, assim como a imaginação.





3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 4 reuniões ao ano
1. REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não houve
ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO	26/10 – Conversa com família devido a queixa da criança de não querer vir para a creche; 31/10 – Conversa com a família devido a queixa trazida pela mãe, sobre a suspeita do pediatra de autismo.
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não houve
FORMAS DE COMUNICAÇÃO	Agenda, WhatsApp, Telefone, Cartazes

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 08 formações Mínimo: 04 eventos
<p>REUNIÃO DE FORMAÇÃO (Mínimo de 08 formações)</p> <p style="text-align: center;">REUNIÃO PEDAGÓGICA</p> <p>27/10 – Parada Pedagógica Pauta: Formação com a nutricionista Gabriela sobre Seletividade Alimentar; Organização do sábado letivo com o tema “Dia do brincar”, e elaboração dos relatórios individuais do 2º semestre.</p>	
	

27/10 – Parada Pedagógica

Pauta: Formação com a nutricionista Gabriela sobre Seletividade Alimentar; Organização do sábado letivo com o tema “Dia do brincar”, e elaboração dos relatórios individuais do 2º semestre.





**CONGRESSOS, PALESTRA, CURSO,
SEMINÁRIO, OFICINA E WORKSHOP**
(Mínimo de 04 eventos)

Não houve

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar trocas de ideias para melhoramento das ações.	Participação satisfatória
REUNIÃO PEDAGÓGICA	Encontro de formação no dia 10/10 sobre o “Brincar”, com a formadora Fabiana Morgado.
VISITA IN LOCO	23/10 - Visita das Coordenadoras Claudia Fávero Luna de Moraes e Miriane de Amorim Araújo.

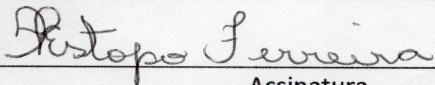
6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
MANUTENÇÃO/ADEQUAÇÃO DE ESPAÇO FÍSICO	Não houve
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS	Não houve

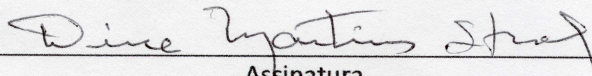
AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

SANTO ANDRÉ, 16 de novembro de 2023.



Assinatura
Coordenador (a) Pedagógico (a)



Assinatura
Presidente

Aparecida de Fátima E. Ferreira
Coordenadora Pedagógica
Creche Fraternidade Menino Jesus