PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE OUTUBRO/2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: CRECHE FRATERNIDADE MENINO JESUS

CNPJ: 04.285.711/0002-91

Termo de Colaboração nº: 021/23

Termo Aditivo nº: 226/2025 **Vigência: 01/01/2026 à 31/12/2026**

Representante Legal: Paulo Adolfo Pereira Esteves

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
36	48	84

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 80

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
300.607.191	Berçário 1	12
300.607.193	Berçário 2	24
300.607.197	Maternal 1	24
300.607.200	Maternal 2	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		**84**

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Conhecer-se; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

PROPOSTAS PEDAGÓGICAS:

Turma: Berçário 1

Proposta: Minhocário

Objetivo:

- Explorar diferentes texturas e consistências por meio do toque e da manipulação do macarrão espaguete e da borra de café.
- Manipular os materiais utilizando as mãos e os dedos, realizando movimentos de apertar, puxar, amassar e movimentar.
- Demonstrar curiosidade diante dos materiais apresentados, observando suas características e diferentes possibilidades de exploração.
- Expressar preferências, interesses e desconfortos por meio de gestos, movimentos, expressões faciais e vocalizações.
- Experimentar diferentes formas de interação com os materiais, respeitando suas próprias iniciativas e seu tempo de exploração.
- Investigar as características dos elementos por meio das ações corporais, percebendo diferenças de textura, temperatura, cor e consistência.

Descrição da proposta: A proposta do minhocário foi realizada na quadra da creche, com todos os bebês do Berçário I reunidos. Para a vivência, foram disponibilizadas bacias contendo macarrão do tipo espaguete e borra de café, possibilitando que os bebês explorassem livremente os materiais apresentados

A organização do espaço favoreceu a exploração sensorial, permitindo que os bebês observassem, tocassem e manipulassem os elementos de acordo com seus interesses e possibilidades. Durante a vivência, alguns bebês demonstraram bastante curiosidade e envolvimento, explorando ativamente as texturas e consistências. Outros apresentaram certa aversão ao toque, demonstrando desconforto diante dos materiais e evitando manipulá-los diretamente.

As diferentes reações foram acolhidas e respeitadas, considerando que cada bebê estabelece uma relação singular com as experiências sensoriais. A proposta possibilitou observar suas expressões, gestos e movimentos diante de novos estímulos, valorizando suas iniciativas e respeitando o tempo individual de aproximação e exploração.

Turma: Berçário 2

Proposta: Pintura com roll-on e tintas naturais

Objetivos:

- Explorar diferentes possibilidades de movimentos e gestos por meio da pintura com roll-on;
- Experimentar cores, percebendo as marcas produzidas;
- Expressar-se por meio de linguagens artísticas.

Descrição: A proposta de pintura com roll-on e tintas naturais, produzidas a partir de cacau, beterraba e cúrcuma, proporcionou às crianças uma rica experiência de exploração sensorial e expressão artística.

Ao disponibilizar os materiais, as crianças foram convidadas a investigar novas possibilidades de pintura, utilizando o roll-on como instrumento para produzir marcas e composições no suporte. Durante a vivência, puderam experimentar movimentos de deslizar, pressionar e movimentar o objeto em diferentes direções, acompanhando visualmente os caminhos e as marcas que surgiam a partir de suas ações.

As diferentes tonalidades das tintas naturais despertaram a curiosidade e o interesse do grupo, que apreciou a experiência e demonstrou envolvimento durante a exploração. A proposta possibilitou que cada criança, à sua maneira e respeitando seu próprio ritmo, vivenciasse descobertas, realizasse experimentações e ampliasse suas possibilidades de expressão.

A experiência contemplou os direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC, especialmente Explorar, Expressar, Participar e Brincar, com destaque para os campos de experiências Traços, sons, cores e formas e Corpo, gestos e movimentos.

Mais do que alcançar um produto final, valorizamos o percurso de cada criança, suas iniciativas, descobertas e interações com os materiais, reconhecendo a importância de proporcionar experiências significativas nas quais os bebês sejam protagonistas de suas aprendizagens.

Turma: Maternal 1

Proposta: Monstro das Emoções: Amor – Com amor para quem cuida de mim. .

Objetivo:

- Expressar sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens;
- Desenvolver a criatividade e a coordenação motora fina por meio do desenho;
- Ampliar os vínculos afetivos com as pessoas significativas em suas vidas;

Descrição da proposta:

A proposta foi realizada no solário, em um ambiente organizado com tecido rosa, uma lousa com identificação da atividade, o monstrinho rosa de pelúcia, representando o amor, e corações recortados em papel espelhado vermelho, compondo um espaço acolhedor e convidativo. No local destinado a cada criança, foi disponibilizada uma folha de papel camurça vermelho, e, no centro do tecido, foram organizadas duas cestas com giz de cera.

As crianças foram convidadas a desenhar uma cartinha para alguém especial, expressando carinho e amor por meio de seus desenhos e marcas gráficas, respeitando as possibilidades de expressão próprias da faixa etária. Durante a proposta, registramos o destinatário indicado por cada criança e colocamos as cartinhas em envelopes coloridos.

Como continuidade da experiência, durante a exposição do projeto, as cartinhas irão compor um móbile, do qual cada família poderá retirar a mensagem preparada pela criança. Dessa forma, a proposta busca valorizar os vínculos afetivos entre as crianças e suas famílias, tornando visíveis as diferentes formas de expressar sentimentos desde a primeira infância

Turma: Maternal 2

Proposta: Monstro das Emoções: Amor – Com amor para quem cuida de mim.

Objetivo:

- Expressar sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens;
- Desenvolver a criatividade e a coordenação motora fina por meio do desenho;
- Ampliar os vínculos afetivos com as pessoas significativas em suas vidas;

Descrição:

A proposta foi realizada no solário, em um ambiente organizado com tecido rosa, uma lousa com identificação da atividade, o monstrinho rosa de pelúcia, representando o amor, e corações recortados em papel espelhado vermelho, compondo um espaço acolhedor e convidativo. No local destinado a cada criança, foi disponibilizada uma folha de papel camurça vermelho, e, no centro do tecido, foram organizadas duas cestas com giz de cera.

As crianças foram convidadas a desenhar uma cartinha para alguém especial, expressando carinho e amor por meio de seus desenhos e marcas gráficas, respeitando as possibilidades de expressão próprias da faixa etária. Durante a proposta, registramos o destinatário indicado por cada criança e colocamos as cartinhas em envelopes coloridos.

Como continuidade da experiência, durante a exposição do projeto, as cartinhas irão compor um móbile, do qual cada família poderá retirar a mensagem preparada pela criança. Dessa forma, a proposta busca valorizar os vínculos afetivos entre as crianças e suas famílias, tornando visíveis as diferentes formas de expressar sentimentos desde a primeira infância

AÇÕES COLETIVAS:

O mês de outubro foi marcado por momentos especiais, repletos de alegria, encantamento, descobertas e experiências significativas para nossas crianças. Ao longo do mês, promovemos uma programação diversificada em comemoração à Semana da Criança, contando com a participação de parceiros e voluntários que contribuíram para tornar cada vivência ainda mais especial.

No dia **09 de outubro**, recebemos nossos parceiros da **Universidade São Judas Tadeu**, que proporcionaram às crianças uma divertida apresentação de teatro de fantoches, despertando a imaginação, a curiosidade e o encantamento dos pequenos. Na sequência, oferecemos um delicioso lanche saudável, composto por salada de frutas, incentivando a apreciação de diferentes sabores e hábitos alimentares saudáveis.

No dia **14 de outubro**, contamos com a presença dos voluntários do **Grupo Assistencial Irmão Romano (GAIR)**, que promoveram uma animada tarde de **Cabelo Maluco**. A proposta proporcionou momentos de descontração, criatividade e interação, envolvendo as crianças em uma experiência marcada por muitas risadas, alegria e encantamento.

Já no dia **15 de outubro**, realizamos, no período da manhã, uma divertida **Festa das Cores**. Cada turma participou vestida com uma cor específica, transformando o pátio em um espaço vibrante e cheio de vida. A programação contou com uma animada baladinha, acompanhada de um show de luzes, proporcionando às crianças experiências envolvendo música, movimento, cores e diferentes estímulos visuais.

No dia **16 de outubro**, encerramos as comemorações da Semana da Criança com uma programação especial. Durante a manhã, promovemos um alegre **Desfile de Fantasias**, que contou com a surpreendente visita de um dinossauro gigante e dos personagens da Patrulha Canina, despertando a imaginação e o entusiasmo das crianças. No período da tarde, foi servido um delicioso lanche especial, com hambúrgueres caseiros preparados com carinho para os pequenos.

Dando continuidade às experiências do mês, no dia **29 de outubro**, as turmas do **Maternal I e Maternal II** participaram de um passeio ao **Clube Primeiro de Maio**, em parceria com o **Fundo Social de Solidariedade de Santo André**. Durante a visita, as crianças vivenciaram momentos de lazer e diversão, participando de uma festa especialmente organizada para elas, com direito a espetáculo de mágica e brinquedos infláveis.
Para finalizar o mês, no dia **30 de outubro**, as duas turmas do Maternal participaram de uma visita à **EMEA – Parque Escola**, onde tiveram a oportunidade de explorar diferentes espaços, ampliar o contato com a natureza e vivenciar experiências de investigação, interação e descoberta em um ambiente rico em possibilidades.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve.

Sábado Letivo: Não houve.

Atendimento Individualizado: Sim, houve. O tema abordado, foi sobre a rotina da criança na Creche.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve.

Formas de Comunicação:

[x] **Agenda** [x] **Mural** [x] **Grupos de WhatsApp** [x] **Site** [x] **Redes Sociais**

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Não houve.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: No encontro de outubro, realizado em 20/10/2026 retomamos os temas abordados nos encontros de agosto e setembro, resgatando as reflexões sobre nossas atitudes, emoções e práticas no cotidiano, bem como as experiências vivenciadas durante a visita ao Museu Afro Brasil Emanoel Araújo. Também ampliamos nosso olhar sobre as diferentes formas de vivenciar a infância e suas manifestações culturais na Educação Infantil, reconhecendo que cada criança constrói sua trajetória a partir de seu contexto social, cultural, familiar e territorial. Nesse sentido, refletimos sobre a importância da creche como um espaço de acolhimento das singularidades, respeito às diferenças e valorização dos saberes, das histórias e das tradições de cada criança e de sua comunidade

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO:

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Manutenção e limpeza das calhas, troca das lâmpadas queimadas, troca do flexível da sala, colagem do sifão da pia da Sala 1, colagem do rodapé e troca da resistência do lactário.

Aquisição de materiais: Água sanitária, álcool 70 INPM neutro e perfumado, papel-alumínio, colheres de sobremesa, copos Plastex 180 ml, desinfetante, detergente Ypê, esponjas, talheres e pratos descartáveis, luvas, máscaras triplas, papel higiênico Extra Luxo Baby, papel interfolhado, prendedores de roupa, varal, saco alvejado, sacos de lixo, sabonete líquido, sabão em pedra Ypê neutro, sabão em pó, toucas TNT, vassoura Noviça, kits de pilhas AAA e AA, crachás, três pintinhos amarelinhos de corda, 24 pincéis, 100 franjas tipo pingente para a Expo, kit com 10 lâmpadas LED Taschibra tubular T8, 120 cm, 20,5 W, 6500 K, óleo e gasolina para roçadeira de grama, três mangueiras de alta pressão, um terminal WAP 15 mm, um terminal WAP 1/4 para pistola e uma manopla M22 curta.

Adequação do espaço físico: não houve.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 09 de novembro de 2026.

gov.br
Documento assinado digitalmente
GABRIELA BARBOSA CAMPOS DE ANDRADE
Data: 16/11/2026 08:33:26-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Coordenadora Pedagógica

gov.br
Documento assinado digitalmente
PAULO ADOLFO PEREIRA ESTEVES
Data: 16/11/2026 11:15:49-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Presidente