PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE SETEMBRO/2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: CRECHE FRATERNIDADE MENINO JESUS

CNPJ: 04.285.711/0002-91

Termo de Colaboração nº: 021/23

Termo Aditivo nº: 226/2025 **Vigência: 01/01/2026 à 31/12/2026**

Representante Legal: Paulo Adolfo Pereira Esteves

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
36	48	84

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 80

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
300.607.191	Berçário 1	12
300.607.193	Berçário 2	24
300.607.197	Maternal 1	24
300.607.200	Maternal 2	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		**84**

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Conhecer-se; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

PROPOSTAS PEDAGÓGICAS:

Turma: Berçário 1

Proposta: Caixa de luzes

Objetivo:

- Observar diferentes luzes, cores, intensidades e movimentos;
- Explorar os efeitos luminosos presentes no ambiente;
- Tocar a caixa de luzes e as superfícies disponíveis para investigação;
- Aproximar-se e afastar-se das fontes de luz, percebendo diferentes possibilidades de interação;
- Acompanhar com olhar o movimento das luzes e lanternas;
- Demonstrar curiosidade, interesse e diferentes expressões diante das descobertas;
- Concentrar-se durante a observação e exploração dos estímulos visuais.

Descrição da proposta:

Para a realização da proposta, organizamos um ambiente, na sala de referência, com pouca luminosidade, criando uma atmosfera diferenciada e convidativa à exploração. Nesse espaço, disponibilizamos uma caixa de luzes composta por luzes de LED e lanternas de diferentes tamanhos, possibilitando aos bebês observar diferentes pontos de luminosidade, intensidades e contrastes.

Os bebês foram convidados a explorar o ambiente livremente, aproximando-se da caixa, observando atentamente as luzes e experimentando diferentes formas de interação. Alguns tocaram a caixa, estenderam as mãos em direção às luzes, aproximaram o rosto para observar os efeitos luminosos e acompanharam visualmente os movimentos das lanternas.

Durante a vivência, foi possível perceber o envolvimento e a curiosidade do grupo diante de uma experiência sensorial diferente da rotina habitual. Os bebês demonstraram interesse, atenção e encantamento, permanecendo por diferentes períodos observando e investigando os estímulos apresentados. A proposta possibilitou que cada bebê explorasse de acordo com suas possibilidades e seu ritmo, favorecendo a autonomia, a percepção visual, a coordenação dos movimentos e a construção de novas descobertas por meio da experiência e da investigação.

Essa proposta também evidencia uma concepção de bebê ativo, potente e investigador, que aprende por meio do corpo, dos sentidos, da exploração e das relações que estabelece com o ambiente e os materiais.

Turma: Berçário 2

Proposta: Desenho com giz molhado

Objetivos:

- Explorar o giz molhado por meio de diferentes movimentos e gestos;
- Ampliar suas experiências com traços, marcas, texturas e cores;
- Expressar, a criatividade, a coordenação motora e a interação com os pares e com as educadoras.

Descrição:

A proposta de exploração com giz molhado foi realizada no pátio, organizada em pequenos subgrupos, possibilitando que as crianças vivenciassem a experiência com mais tranquilidade e espaço para suas explorações. Para a realização da atividade, fixamos folhas de papel kraft no chão e disponibilizamos giz previamente umedecido, convidando os bebês a experimentar diferentes possibilidades de marcas e traços.

As crianças demonstraram bastante curiosidade ao perceberem a textura e a forma como o giz molhado deslizava sobre o papel, produzindo marcas mais intensas e diferentes das realizadas com o giz seco. Ao longo da proposta, exploraram livremente os materiais, realizando riscos, rabiscos, movimentos amplos e pequenas marcas, observando as transformações produzidas por seus gestos.

A experiência foi marcada por momentos de alegria, interação e participação. As crianças também buscaram a presença das educadoras, solicitando que desenhassem junto com elas. As auxiliares e a professora participaram das descobertas, realizando desenhos ao lado dos bebês e incentivando-os a observar, experimentar e continuar suas próprias produções.

Foi possível perceber que a proposta favoreceu não apenas a exploração de diferentes possibilidades gráficas, mas também a interação entre crianças e adultos, fortalecendo vínculos e tornando o momento ainda mais significativo. Os bebês demonstraram envolvimento, entusiasmo e interesse em permanecer na atividade, apropriando-se do espaço e dos materiais de maneira espontânea e prazerosa.

Turma: Maternal 1

Proposta: Exploração do Macarrão Colorido

Objetivo:

- Explorar cores, formas e texturas;
- Desenvolver a coordenação motora fina;
- Ampliar as possibilidades de exploração dos materiais por meio das ações de separar, juntar, misturar e transportar.

Descrição da proposta:

A proposta foi inicialmente pensada para que as crianças explorassem e classificassem as cores do macarrão, relacionando-as às cores dos monstros trabalhados no projeto O Monstro das Cores. Durante a exploração, porém, uma criança despertou a curiosidade do grupo ao experimentar o macarrão. Ao observarem a colega, algumas crianças chamaram a professora: "Prô, olha só o que ela está levando à boca!". Ao saberem que o macarrão poderia ser experimentado, perguntaram, surpresas: "Pode comer?".

A partir dessa descoberta, outras crianças passaram a observar atentamente os colegas e, aos poucos, também experimentaram o macarrão. Surpresas com a experiência, algumas disseram: "Nossa, é gostoso!". A proposta ganhou novos sentidos a partir das iniciativas das próprias crianças.

Durante a exploração, algumas crianças amassaram o macarrão, colocaram-no dentro das panelinhas, viraram e criaram diferentes brincadeiras simbólicas. Uma delas mostrou seu preparo e disse: "Olha, prô, um bolo delicioso!". Outras misturaram macarrões de diferentes cores, criando o que chamaram de "macarrão colorido".

A experiência também possibilitou que cada criança manifestasse suas preferências e limites. Algumas demonstraram incômodo com a textura do macarrão e preferiram não tocá-lo. Esse momento foi respeitado, oferecendo-se a possibilidade de brincar utilizando apenas a panelinha e a colher, sem a necessidade de manipular o macarrão.

Ao longo da proposta, o macarrão foi apertado, amassado, separado, misturado, transportado e experimentado, possibilitando descobertas sensoriais, motoras e simbólicas. A exploração partiu de uma proposta inicialmente planejada e se ampliou a partir da curiosidade, das hipóteses e das iniciativas das próprias crianças.

Turma: Maternal 2

Proposta: Espalhando Alegria.

Objetivo:

- Expressar sentimentos positivos por meio de palavras, gesto e produções artísticas;
- Desenvolver atitude de gentileza cuidado nas relações.

Descrição:

Realizamos uma roda de conversa sobre situações, pessoas e coisas que deixam cada criança feliz. Apresentamos um grande coração amarelo e pequenos corações vermelhos, nos quais as crianças puderam registrar seus desejos, enquanto a educadora escrevia aquilo que cada uma gostaria de fazer ou oferecer para deixar alguém feliz.

Durante a proposta, foi muito significativo observar as escolhas e falas das crianças. Algumas relacionaram seus desejos aos alimentos de que gostam, como a criança que disse adorar macarrão. Outras demonstraram carinho pelas pessoas da creche e pela família, dizendo que gostariam de dar uma casa para uma das educadoras, um cavalo para outra, um arco-íris para um amigo e um brinquedo para a mãe ou para o pai.

Todos confeccionaram seus corações e compartilharam seus desejos, conversando sobre o significado do amor, do carinho e das demonstrações de afeto. A maioria relacionou a proposta à família, expressando o desejo de oferecer beijos e abraços.

Foi um momento de escuta, troca e valorização dos sentimentos, no qual as crianças puderam expressar, por meio de palavras e registros, aquilo que consideram especial e que pode fazer alguém feliz. Finalizamos essa semana especial do setembro Amarelo com momentos de conversa, carinho e valorização dos sentimentos.

AÇÕES COLETIVAS:

No mês de setembro, realizamos, no dia 24, a tradicional Festa dos Aniversariantes do Mês, proporcionando às crianças um momento especial de celebração, convivência e alegria.

Para iniciar a comemoração, todas as turmas se reuniram no pátio para cantar um animado "Parabéns" aos aniversariantes, celebrando com muito carinho as crianças que completaram mais um ano de vida.

Em seguida, considerando o clima chuvoso daquele dia, que impossibilitou a utilização dos espaços externos, organizamos um divertido cinemão no pátio. As crianças puderam desfrutar desse momento juntas, em uma proposta de descontração, interação e convivência entre os diferentes grupos.

Para finalizar a comemoração, as crianças saborearam o bolo e os lanchinhos preparados especialmente para a ocasião, encerrando a celebração de maneira alegre e afetiva.

A celebração dos aniversários constitui também uma oportunidade de fortalecer vínculos, valorizar cada criança e favorecer experiências coletivas, permeadas pelo afeto, pelas interações, pela participação e pelo sentimento de pertencimento ao grupo.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Sim, houve em 24/09/2026.

A reunião com as famílias aconteceu de forma proveitosa e acolhedora, proporcionando um importante momento de diálogo, aproximação e fortalecimento da parceria entre a creche e as famílias.

Cada equipe organizou sua sala de referência para receber os responsáveis pelas crianças e preparou uma dinâmica de acolhimento como estratégia de recepção, favorecendo um momento inicial de integração e participação.

Durante a reunião, as equipes abordaram os seguintes temas:

- Calendário e principais ações previstas para o segundo semestre;
- Organização interna referente às saídas antecipadas das crianças;
- Disponibilidade para conversas de acolhimento e orientação com a assistente social da unidade;
- Período oficial de inscrições para o ano letivo de 2027, com encerramento em 30/09;
- Importância da comunicação entre famílias e equipe por meio das agendas;
- Organização e cronograma das postagens no Instagram da creche;
- Orientações referentes à frequência das crianças, conforme a Resolução nº 03/2026-SE, destacando os critérios relacionados às ausências consecutivas e interpoladas;
- Orientação para entrega dos atestados médicos em formato físico na Secretaria da creche, no prazo de até 48 horas.

O encontro possibilitou o esclarecimento de dúvidas e a socialização de informações importantes para o cotidiano da creche, reforçando a importância da comunicação e da parceria entre as famílias e a equipe.

Sábado Letivo: Não houve.

Atendimento Individualizado: Não houve

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve.

Formas de Comunicação:

[x] **Agenda** [x] **Mural** [x] **Grupos de WhatsApp** [x] **Site** [x] **Redes Sociais**

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: A Parada Pedagógica aconteceu no dia 25 de setembro de 2026 e foi organizada em dois momentos formativos, contemplando reflexões sobre a prática pedagógica e também ações voltadas ao cuidado e ao bem-estar da equipe.

No período da manhã, a equipe foi dividida em dois grupos e participou de uma formação conduzida pela assistente pedagógica Ticiana, com foco no uso e na organização dos espaços da creche. Após o momento inicial de reflexão, os grupos percorreram os diferentes espaços de uso comum da unidade, observando suas possibilidades e identificando adequações que podem ser realizadas para torná-los ainda mais acolhedores, acessíveis, investigativos e significativos para as crianças.

A proposta possibilitou um olhar atento para os espaços enquanto parte importante das vivências cotidianas, considerando que sua organização também comunica, provoca descobertas, favorece interações e amplia as possibilidades de brincar, explorar e participar. A equipe pôde compartilhar percepções e pensar coletivamente em estratégias para potencializar esses ambientes a partir das necessidades, interesses e experiências das crianças.

No segundo momento, recebemos a psicóloga Sileide, coordenadora do Projeto Evoluir, para uma palestra alusiva ao Setembro Amarelo, destinada a toda a equipe da unidade. O encontro proporcionou um importante espaço de escuta, reflexão e acolhimento, abordando aspectos relacionados à saúde emocional, ao autocuidado e à importância das redes de apoio.

Foi um momento marcado por grande emoção, sensibilidade e troca entre as participantes, favorecendo o fortalecimento dos vínculos e reafirmando a importância de também promover espaços de cuidado e acolhimento para aqueles que, diariamente, se dedicam ao cuidado das crianças.



INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica:

No dia 15 de setembro de 2026, a Coordenadora Pedagógica e a Assistente Pedagógica participaram de uma visita formativa ao Museu Afro Brasil Emanoel Araujo, localizado no Parque Ibirapuera, em São Paulo.

A experiência proporcionou um importante momento de ampliação do repertório cultural e pedagógico, possibilitando o contato com diferentes manifestações artísticas, históricas e culturais que evidenciam a presença, a contribuição e o protagonismo das populações africanas e afro-brasileiras na constituição da história e da cultura do nosso país.

A visita configurou-se como uma experiência rica e significativa de formação, promovendo reflexões e conhecimentos que poderão contribuir para o fortalecimento de práticas pedagógicas que valorizem a diversidade, a representatividade, a identidade e o respeito às diferentes culturas desde a primeira infância.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO:

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: materiais e serviços de manutenção: emenda para mangueira, cadeado, grade de proteção, extensores, óleo anticorrosivo e fechadura; conserto do mixer, incluindo tampa do recipiente e arraste; troca de dois portões de segurança; limpeza das calhas; troca da fechadura da porta de vidro da sala; conserto da resistência e do botão de acionamento do freezer; e troca de dois filtros de água

Aquisição de materiais: água sanitária, álcool 70, álcool perfumado, balde plástico, bobina de saco picotado, Bom Ar, desinfetante, detergente, escova sanitária, esponja, guardanapo, luva de látex, luva Sanro amarela, luva Sanro laranja, Lysoclin, papel higiênico, papel interfolhado, papel toalha, pano Cross Hatch, pano xadrez, prendedor de roupa, saco para lixo preto, saco para lixo preto reforçado, Sapólio, touca, livro ata, envelopes A4 brancos, envelopes A4 pardos, pastas suspensas, papel fotográfico, cartolina amarelo-claro, cartolina rosa-claro, cartolina azul-claro, tecido de algodão cru, tinta guache verde-escuro, tinta guache amarela, tinta guache azul, tinta guache, quadro verde, cola líquida branca, bloco criativo, caneta permanente, clipes, livro, fio de fada, lanterna, bolinha de isopor, pen drive, balões, cortina decorativa, corantes, tinta para impressora colorida, canetas para pintura de Bobbie Goods, cofrinhos e óculos escuros para a festa de encerramento do Maternal II.

Adequação do espaço físico: não houve.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 09 de outubro de 2026.

gov.br
Documento assinado digitalmente
GABRIELA BARBOSA CAMPOS DE ANDRADE
Data: 14/10/2026 10:16:48-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Coordenadora Pedagógica

gov.br
Documento assinado digitalmente
PAULO ADOLFO PEREIRA ESTEVES
Data: 14/10/2026 10:32:42-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Presidente