



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JULHO/2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: CRECHE FRATERNIDADE MENINO JESUS

CNPJ: 04.285.711/0002-91

Termo de Colaboração nº: 021/23

Termo Aditivo nº: 226/2025

Vigência: 01/01/2026 à 31/12/2026

Representante Legal: Paulo Adolfo Pereira Esteves

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
36	48	84

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 80

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
300.607.191	Berçário 1	12
300.607.193	Berçário 2	24
300.607.197	Maternal 1	24
300.607.200	Maternal 2	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		84

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Conhecer-se; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

PROPOSTAS PEDAGÓGICAS:

Turma: Berçário 1

Proposta: Cantinho do Afeto

Objetivo:

- Vivenciar um espaço de acolhimento e segurança emocional;
- Ampliar os vínculos entre bebê, família e instituição;
- Ampliar a identidade e a história de vida de cada bebê por meio do reconhecimento de sua família;
- Comunicar, observar, concentrar-se e expressar suas emoções nas diferentes formas de interação;
- Reconhecer pessoas significativas e criar um sentimento de pertencimento ao grupo.

Descrição da proposta:

A proposta Cantinho do Afeto foi realizada na sala de referência do Berçário I, contando com a participação de 13 bebês presentes. A vivência foi planejada com o objetivo de favorecer um retorno acolhedor após o período de recesso, fortalecendo os vínculos afetivos, proporcionando segurança emocional e respeitando o tempo de readaptação de cada bebê.

Anteriormente ao recesso, foi solicitada às famílias o envio de fotografias de seus familiares para a composição de um painel afetivo. Com as imagens recebidas, foi organizado um espaço permanente na sala, denominado Cantinho do Afeto, tornando o ambiente ainda mais significativo e acolhedor para os bebês durante o retorno à creche.

No momento da apresentação do painel, os bebês foram convidados, em grupo, a explorar e observar livremente as fotografias. A educadora nomeava os familiares presentes nas imagens, conversava com os bebês sobre suas famílias e valorizava cada manifestação de interesse, criando um ambiente de escuta, acolhimento e afeto.

A proposta despertou grande curiosidade e envolvimento. Foi possível observar que muitos bebês reconheceram prontamente seus familiares, demonstrando esse reconhecimento por meio de sorrisos, expressões de alegria, vocalizações, apontando com entusiasmo para as fotografias e direcionando o olhar repetidamente para as imagens. Alguns bebês realizaram gestos com as mãos como se estivessem chamando seus familiares, revelando a construção de vínculos afetivos e a capacidade de estabelecer relações entre a imagem e as pessoas significativas de seu convívio.

Mesmo os bebês cujas famílias não enviaram fotografias participaram da vivência com interesse, observando atentamente as imagens dos colegas, interagindo com o painel e acompanhando as conversas realizadas durante a exploração. O momento favoreceu interações entre os bebês, ampliando as oportunidades de comunicação, observação e compartilhamento de experiências.

A presença das fotografias das famílias no ambiente contribuiu significativamente para tornar o retorno após o recesso mais tranquilo, oferecendo aos bebês referências afetivas que favoreceram sentimentos de pertencimento, confiança e segurança emocional. O painel permaneceu disponível na sala como um recurso permanente, podendo ser retomado sempre que necessário, especialmente nos momentos em que algum bebê demonstra necessidade de conforto ou buscava referências familiares.

Turma: Berçário 2

Proposta: Explorando elementos da natureza

Objetivos:

- Explorar os elementos naturais;
- Observar, tocar, manipular, comparar e descobrir diferentes texturas, formas e características dos materiais;
- Ampliar as experiências sensoriais, motoras e cognitivas por meio do brincar.

Descrição:

Foi organizada uma proposta de exploração sensorial utilizando elementos naturais, como folhas secas e verdes, pedras, terra e blocos de madeira, dispostos em espaços delimitados para favorecer a livre investigação dos bebês.

Durante a vivência, os bebês demonstraram grande interesse e curiosidade, explorando os materiais por meio do toque, da observação e da manipulação. As folhas despertaram a atenção pelas diferentes cores, formatos e texturas, enquanto as pedras foram apreciadas e manuseadas com cuidado. A terra proporcionou uma rica experiência sensorial, permitindo a exploração tátil e a descoberta de novas sensações.

Os blocos de madeira foram utilizados de maneira criativa pelas crianças, que realizaram empilhamentos, experimentaram diferentes formas de organização e exploraram as possibilidades de equilíbrio, demonstrando iniciativa, concentração e persistência durante as tentativas.

A proposta favoreceu a exploração livre, a ampliação das experiências sensoriais, o desenvolvimento da coordenação motora fina, da atenção e da autonomia, além de estimular a curiosidade, a imaginação e o contato com elementos presentes na natureza. Os bebês participaram de forma envolvida, respeitando seu tempo de exploração e construindo aprendizagens significativas por meio das descobertas realizadas durante a experiência.

Esse tipo de vivência fortalece a relação das crianças com o ambiente natural, proporcionando momentos de investigação, encantamento e aprendizagem por meio do brincar.

Turma: Maternal 1

Proposta: Teatro de Fantoques – Relembrando os Combinados

Objetivo:

- Relembrar os combinados da turma por meio de uma atividade lúdica;
- Desenvolver a linguagem oral, incentivando as crianças a se expressarem durante a história;
- Interagir com as crianças e educadoras;
- Ampliar atitudes de respeito e cuidado com os colegas e materiais da sala;
- Participar da construção de sua própria autonomia e convivência no ambiente.

Descrição da proposta:

Com o objetivo de retomar os combinados da turma após o recesso e desenvolver a fala, a interação e a participação das crianças, realizei um teatro de fantoches com situações do cotidiano da sala, abordando atitudes como respeitar os amigos, guardar os brinquedos, falar com gentileza e esperar a vez.

A proposta aconteceu na sala de referência, que organizei para que todas as crianças pudessem acompanhar a apresentação com conforto e participar da conversa.

Utilizamos três fantoches, que despertaram o interesse e a curiosidade do grupo. Durante o teatro de fantoches, incentivamos a participação das crianças, que interagiram com os personagens, responderam às perguntas, conversaram com os fantoches e contribuíram para a construção coletiva dos combinados da turma.

Algumas crianças demonstraram grande entusiasmo e pediram que os fantoches voltassem em outros momentos, evidenciando o envolvimento com a atividade. Diante da participação e do interesse do grupo, pretendemos realizar essa proposta novamente em outras oportunidades.

Turma: Maternal 2

Proposta: Consultório dos amigos

Objetivo:

- Vivenciar situações de cuidado com o outro;
- Observar, conversar e representar experiências do cotidiano.

Descrição:

A proposta foi organizada em pequenos grupos, garantindo que todas as crianças tivessem a oportunidade de participar ativamente da vivência. Inicialmente, foi realizada uma conversa sobre as experiências das crianças em consultas médicas, favorecendo a ativação de conhecimentos prévios e a contextualização da brincadeira.

Em seguida, as crianças utilizaram aventais, toucas, máscaras e luvas, assumindo o papel de médicos e médicas durante a brincadeira simbólica. O consultório foi organizado com camas improvisadas, utilizando os colchões de descanso, cadeiras e diversos instrumentos médicos de brinquedo, proporcionando um ambiente acolhedor e semelhante a um consultório.

Ao longo da proposta, as crianças demonstraram grande envolvimento ao examinar os pacientes de faz de conta, utilizando o estetoscópio, verificando os batimentos do coração, observando os ouvidos, realizando procedimentos, receitando medicamentos imaginários e orientando os cuidados necessários. Em um dos momentos, uma criança comentou: "Estou ouvindo o coração igual o Dr. Marcelo faz comigo. Ele está muito bem, está batendo forte."

Também foi possível observar o cuidado e a riqueza de detalhes durante a brincadeira. Algumas crianças conversavam com seus pacientes, realizavam os exames e orientavam: "Agora você precisa tomar o remédio em casa para melhorar." Essas falas evidenciaram a reprodução de experiências vivenciadas em consultas médicas e a capacidade de representar situações do cotidiano por meio da brincadeira simbólica.

Ao final da organização em grupos, a brincadeira foi ampliada para a participação coletiva, possibilitando que todas as crianças explorassem livremente o ambiente, fortalecendo as interações, a cooperação, a imaginação e a representação de diferentes papéis sociais.

AÇÕES COLETIVAS: No dia 08 de julho, realizamos uma divertida atividade coletiva no pátio para marcar o encerramento do primeiro semestre.

Nesse dia especial, nossos pequenos vieram para a creche vestidos com seus pijamas e participaram de um grande cinemão coletivo. Reunimos todas as turmas para assistir e se divertir com vídeos de músicas que fizeram parte das vivências ao longo do semestre, como "Baby Shark" e a música oficial da Copa.

O momento foi marcado por muita alegria, música, dança e descontração. As crianças demonstraram entusiasmo ao reconhecer as canções, movimentando-se, dançando e compartilhando a experiência com os colegas e educadoras.

A proposta foi pensada com muito carinho para proporcionar um momento de integração entre as turmas e encerrar o primeiro semestre de forma leve, divertida e especial, celebrando as experiências e vínculos construídos ao longo desse período.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve.

Sábado Letivo: Não houve.

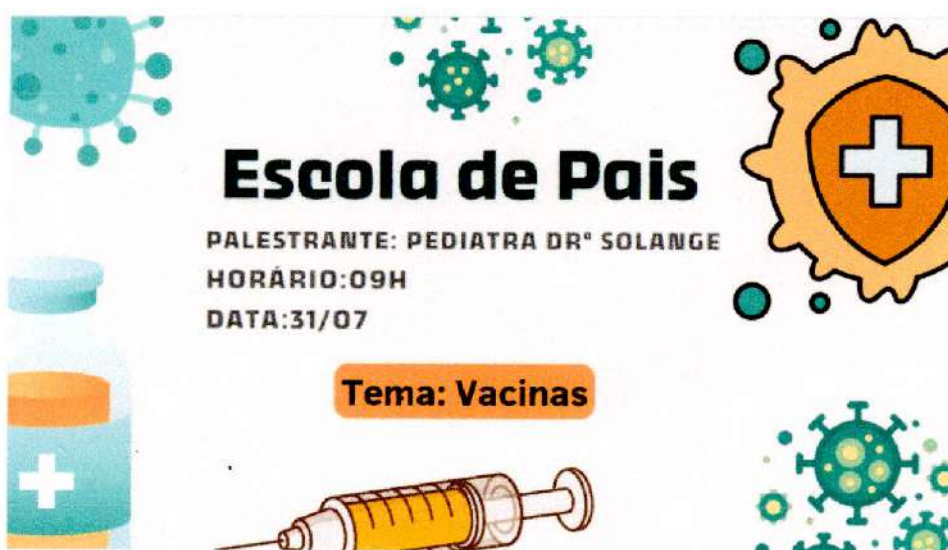
Atendimento Individualizado: Não houve.

Palestras Educativas/Escola de pais: No dia 31 de julho, realizamos mais um encontro da Escola de Pais, contando com a participação da pediatra Dra. Solange Vilella, que conduziu um importante bate-papo com as famílias sobre o tema "A importância da vacinação".

Durante o encontro, foram compartilhadas informações e orientações sobre a importância de manter a vacinação das crianças em dia, além de proporcionar um espaço aberto para o diálogo, esclarecimento de dúvidas e troca de experiências entre as famílias e a profissional.

Embora, nesta ocasião, tenhamos contado com uma participação mais reduzida das famílias, o encontro foi marcado por trocas significativas, escuta e diálogo, reafirmando a intencionalidade da Escola de Pais enquanto espaço de aproximação, orientação e fortalecimento da parceria entre a creche e as famílias.

Foi um momento muito enriquecedor, que contribuiu para ampliar as reflexões sobre os cuidados com a saúde e o bem-estar das crianças.



The infographic is titled "Escola de Pais" in large, bold, black letters. Below the title, it lists the speaker "PALESTRANTE: PEDIATRA DRª SOLANGE", the time "HORÁRIO: 09H", and the date "DATA: 31/07". The theme "Tema: Vacinas" is highlighted in an orange box. The design includes several medical and health-related icons: a blue virus-like particle at the top left, a blue pill bottle with a white cross on the bottom left, a yellow syringe at the bottom center, a large orange shield with a white cross on the right, and several green virus-like particles at the top and bottom right.

Escola de Pais

PALESTRANTE: PEDIATRA DRª SOLANGE
HORÁRIO: 09H
DATA: 31/07

Tema: Vacinas

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: No mês de julho, não houve a realização da Parada Pedagógica. No entanto, o período foi marcado por importantes momentos de formação, estudo, planejamento e alinhamento das práticas para o segundo semestre.

Entre os dias **13 e 17 de julho**, foram realizadas reuniões com a equipe, com o objetivo de refletir sobre as práticas desenvolvidas no primeiro semestre e alinhar as ações para a continuidade do trabalho. Durante esses encontros, a equipe dedicou-se à **elaboração dos projetos coletivos**, à realização de **pesquisas e estudos sobre as temáticas emergentes identificadas em cada grupo** e ao planejamento de propostas que dialogassem com os interesses, curiosidades e necessidades observados nas crianças.

Nesse período, também demos início ao projeto **“Proposta das Auxiliares”**, pensado como uma oportunidade de ampliar a participação e o protagonismo das auxiliares no planejamento e desenvolvimento de propostas junto às crianças, valorizando seus saberes, suas observações e sua atuação cotidiana.

Já entre os dias **20 e 24 de julho**, a equipe participou do **CONFORP – Congresso de Formação Profissional**, promovido pela **FEASA**. Ao longo da semana, cada profissional participou de formações com diferentes temáticas relacionadas à sua área de atuação e pertinentes ao desenvolvimento integral na primeira infância.

Dessa forma, ainda que não tenha ocorrido a Parada Pedagógica no mês, julho constituiu-se como um período significativo de **formação continuada, reflexão, pesquisa e planejamento coletivo**, fortalecendo as práticas da equipe e a intencionalidade das experiências a serem proporcionadas às crianças ao longo do segundo semestre.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: Não houve.

Visita in loco: Não houve.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO:

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: dedetização, desratização, limpeza das caixas d'água, limpeza das calhas e corte da grama.

Aquisição de materiais: Higiene: água sanitária, álcool 70°, álcool perfumado, desinfetante lavanda, detergente Ypê neutro, luvas de látex descartáveis, papel interfolha, caixas de copos descartáveis, colheres de sobremesa descartáveis, prendedores, sacos de lixo, sacos de papel para pipoca e papel higiênico rolo. Manutenção predial (material) foi adquirido fio de nylon Duraline HD de 3,0 mm para roçadeiras.

Adequação do espaço físico: Não houve.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 07 de agosto de 2026.



Coordenadora Pedagógica



Presidente