



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE MARÇO/2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: CRECHE FRATERNIDADE MENINO JESUS

CNPJ: 04.285.711/0002-91

Termo de Colaboração nº: 021/2023

Termo Aditivo nº: 226/2025

Vigência: 01/01/2026 à 31/12/2026

Representante Legal: Paulo Adolfo Pereira Esteves

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
36	48	84

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 80

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
300.607.191	Berçário 1	12
300.607.193	Berçário 2	24
300.607.197	Maternal 1	24
300.607.200	Maternal 2	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		84

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

PROPOSTAS PEDAGÓGICAS:

Turma: Berçário 1

Proposta: Vivência tapete sensorial.

Objetivo:

- Explorar diferentes materiais e texturas presentes no tapete sensorial por meio de toque e manipulação.
- Manusear os objetos percebendo as diferentes sensações que cada material proporciona.
- Experimentar diferentes formas de interação com os objetos, utilizando mãos, dedos e movimentos do corpo.

Descrição da proposta:

A vivência com o tapete sensorial foi organizada utilizando diferentes materiais, como bolinhas em gel, lixa, espelho, esponjas de louça e palitos, proporcionando uma diversidade de estímulos táteis, visuais e sensoriais aos bebês.

A proposta foi realizada de forma individual, permitindo que cada bebê tivesse um tempo mais atento e exclusivo para explorar os elementos com maior tranquilidade e autonomia. Ao serem apresentados ao tapete, os bebês demonstraram curiosidade inicial, aproximando-se gradativamente e explorando os materiais conforme seus interesses.

Durante a vivência, foi possível observar diferentes formas de interação: alguns bebês se mostraram mais interessados nas bolinhas em gel, manipulando-as e explorando sua textura macia e gelada; outros direcionaram sua atenção ao espelho, observando seu próprio reflexo; houve também aqueles que exploraram a lixa e as esponjas, percebendo as variações de textura entre áspero e macio.

A organização individual da proposta favoreceu a observação das preferências de cada bebê, evidenciando suas escolhas, tempos e modos de exploração. A mediação da educadora ocorreu de forma sensível, garantindo segurança e incentivando a descoberta, respeitando o ritmo de cada criança.

De modo geral, a vivência foi significativa, promovendo experiências sensoriais ricas e contribuindo para o desenvolvimento da curiosidade, da exploração e da percepção dos bebês.

Turma: Berçário 2

Proposta: Empilhando objetos

Objetivos:

- Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos
- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado).

Descrição:

A proposta foi realizada na sala de referência, com a disponibilização de cones e CD's no espaço, organizados de forma acessível para que as crianças pudessem explorar livremente os materiais.

Durante a vivência, as crianças se aproximaram dos materiais de maneira investigativa: pegaram os cones e CDs, observaram suas formas e começaram a testá-los em diferentes posições. Tentaram encaixar os CDs nos cones, empilharam um sobre o outro, alternando os materiais, e ajustaram suas construções com cuidado. Ao perceberem que as torres caíam, reorganizavam os elementos, mudando a base, a ordem ou a quantidade de peças, persistindo na tentativa de manter o equilíbrio.

Também foi possível observar momentos em que seguravam as peças com mais precisão, utilizavam ambas as mãos para estabilizar as construções e faziam pequenas pausas para analisar antes de continuar. Ao derrubarem as torres, intencionalmente ou não, reagiam com surpresa e interesse, retomando a atividade e repetindo o processo diversas vezes, demonstrando envolvimento e curiosidade.

Ao longo da exploração, evidenciou-se o desenvolvimento da coordenação motora fina, da concentração e das noções iniciais de equilíbrio e construção. As crianças testaram hipóteses, perceberam relações de tamanho, peso e estabilidade, além de vivenciarem a experimentação de causa e efeito ao derrubar e reconstruir as torres. A proposta favoreceu a autonomia, a curiosidade e a aprendizagem por meio da exploração ativa e do brincar.

Turma: Maternal 1

Proposta: Culinária na natureza

Objetivo:

- Explorar elementos da natureza;
- Investigar por meio do contato com o ambiente natural;
- Cuidar e valorizar os elementos presentes na natureza, misturar, pegar, transferir e experimentar.

Descrição da proposta:

Organizamos o espaço do gramado com diferentes elementos atrativos e intencionalmente selecionados, como panelas, funis, peneiras e colheres de diferentes tamanhos, além de folhagens, pinhas, toco de madeira, terra e outros elementos coletados pelas próprias crianças. A escolha desses materiais teve como objetivo ampliar as possibilidades de exploração, permitindo combinações, misturas, comparações e descobertas a partir da ação direta das crianças.

A proposta foi pensada para favorecer a curiosidade, a autonomia e o protagonismo, possibilitando que, por meio da exploração livre, as crianças pudessem observar, tocar, experimentar e interagir com o ambiente de forma significativa.

Durante a vivência, as crianças manipularam os materiais de diferentes formas: encheram e esvaziaram recipientes, transferiram terra entre panelas utilizando colheres e funis, peneiraram elementos, misturaram folhas e pinhas, empilharam, organizaram e reorganizaram os objetos conforme seus interesses. Também exploraram texturas, pesos e quantidades, comparando materiais e testando possibilidades, além de criarem pequenas "receitas", brincadeiras simbólicas e narrativas próprias.

Ao longo da proposta, levantaram hipóteses, testaram ideias, observaram resultados e fizeram pequenas descobertas, ampliando seus conhecimentos a partir das experiências sensoriais e do contato com os elementos naturais. Esse momento também contribuiu para o desenvolvimento das habilidades motoras especialmente coordenação motora fina e ampla, da imaginação e das interações sociais, promovendo trocas, cooperação e respeito ao tempo e ao interesse de cada criança.

Turma: Maternal 2

Proposta: Bolinho de queijo de batata doce

Objetivo:

- Desenvolver a coordenação motora fina;
- Explorar diferentes texturas e ingrediente;
- Experimentar de novos sabores, promovendo a construção de hábitos alimentares saudáveis de forma lúdica e significativa.

Descrição:

A proposta foi elaborada em parceria entre a estagiária e a nutricionista da creche, com o intuito de proporcionar às crianças uma vivência prática, prazerosa e educativa envolvendo a alimentação.

Durante a proposta, as crianças tiveram a oportunidade de explorar e manusear os ingredientes de forma autônoma, observando suas características, como textura, cheiro e consistência. Ao misturar a massa e modelar as bolinhas, foram estimuladas a desenvolver a coordenação motora fina, além de habilidades como concentração, organização e cuidado no preparo.

Ao longo da atividade, foi possível observar interações muito significativas entre as crianças. Elas demonstraram curiosidade ao observar as ações dos colegas, muitas vezes imitando seus movimentos e trocando estratégias sobre como misturar ou modelar a massa. Em diversos momentos, ajudaram umas às outras, seja oferecendo um ingrediente, dividindo utensílios ou auxiliando na organização do espaço.

Também houve trocas verbais importantes, nas quais as crianças comentavam sobre as sensações ("está grudento", "tem cheiro gostoso"), faziam perguntas e compartilhavam descobertas. Algumas incentivavam os colegas a participarem ou experimentar, enquanto outras aguardavam seu tempo, sendo respeitadas pelo grupo e pelas educadoras.

A proposta favoreceu ainda a construção de combinados coletivos, como esperar a vez, compartilhar materiais e cuidar do espaço, fortalecendo atitudes de respeito e cooperação. Essas interações contribuíram para o desenvolvimento social e emocional, promovendo vínculos, empatia e o sentimento de pertencimento ao grupo.

Todo o processo foi conduzido de forma lúdica, despertando a curiosidade e o interesse pelo preparo dos alimentos.

Além disso, a experiência teve como objetivo incentivar a experimentação de novos sabores, contribuindo para a construção e ampliação de hábitos alimentares saudáveis desde a infância, de maneira significativa e prazerosa.

Foi um momento rico em descobertas, aprendizado e envolvimento, no qual as crianças participaram com entusiasmo, explorando, criando e vivenciando cada etapa da proposta.

AÇÕES COLETIVAS: Sim, houve em 26/03, a Festa dos aniversariantes do mês, envolvendo tanto as crianças quanto os colaboradores da creche. O momento foi marcado por muita alegria, com atividades como rodas de música e dança, que promoveram a interação e o engajamento de todos. Além disso, o cardápio do dia foi cuidadosamente planejado, contribuindo para tornar a celebração ainda mais especial e significativa para todos os participantes.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Sim, houve em 17/03.

Pauta: Devolutiva sobre o período de adaptação e a abordagem das necessidades específicas de cada grupo.

Sábado Letivo: No dia 28/03, foi promovida uma proposta coletiva com a participação das famílias, tendo como tema "Oficinas Brincantes", proporcionando momentos de interação e vivências lúdicas.

Atendimento Individualizado: Não houve.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve.

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Sim, houve. Em 27/03/2026.

Tema: Pesquisa de clima organizacional

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: Houve, em 10/03/2026.

Tema: Planejamento e Rotina como Eixo Organizador da Aprendizagem.

Visita in loco: Sim, houve em 26/03/2026.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO:

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: limpeza e restauração das calhas, conserto da secadora, troca do sinalizador do portão, instalação do dispenser toalheiro, conserto do freezer, ajuste no ralo do tanque e solda na cuba de lavar as mãos da cozinha.

Aquisição de materiais: materiais de papelaria e pedagógicos, como pilhas, tinta para impressora, terra para atividades pedagógicas e palitos de sorvete. Para a manutenção predial, foram comprados itens destinados a pequenos reparos, tais como fita isolante, emenda para mangueira, corda trançada, colas diversas (incluindo cola para cano, cola instantânea e Fortaleza PU), tela de nylon, dispenser toalheiro, óculos de proteção, lâmina 3 faces, carretel e porca, além de sinalizador de portão. Materiais de limpeza essenciais para a manutenção da higiene dos ambientes, incluindo água sanitária, álcool líquido 70°, detergente líquido, esponjas de limpeza, luvas de látex e luvas Sanro (amarela e laranja), papel higiênico, papel interfolha, panos de limpeza, pano multiuso tipo Perfex, sabão em barra, sabonete líquido, desinfetante, Lysoclin, sacos de lixo, toucas TNT, vassouras, suporte para esponja (fibrão), copos descartáveis, papel alumínio, além de pratos e colheres de sobremesa.

Adequação do espaço físico: não houve.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 09 de abril de 2026.



Documento assinado digitalmente

TICIANA DOMICIANO FELIPE

Data: 17/04/2026 15:21:07-0300

Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Assistente Pedagógico



Documento assinado digitalmente

PAULO ADOLFO PEREIRA ESTEVES

Data: 20/04/2026 18:35:48-0300

Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Presidente