



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE OUTUBRO/2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: CRECHE FRATERNIDADE MENINO JESUS

CNPJ: 04.285.711/0002-91

Termo de Colaboração nº: 021/23

Termo Aditivo nº: 184/2025

Vigência: 01/08/2025 à 31/12/2025

Representante Legal: Paulo Adolfo Pereira Esteves

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
36	48	84

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 80

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295.047.690	Berçário 1	12
295.047.708	Berçário 2	24
295.047.724	Maternal 1	24
295.047.773	Maternal 2	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		84

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta Berçário 1: Mercadinho

Objetivo:

- Brincar de maneira livre e espontânea;
- Explorar diferentes maneiras de brincar;
- Ampliar a imaginação.

Descrição:

Dando sequência ao nosso projeto de “espaços simbólicos”, organizamos o espaço de referência com objetos e brinquedos que representavam um mercadinho, convidando as crianças a vivenciarem um momento lúdico de faz de conta.

Durante a vivência, observamos que a brincadeira simbólica aconteceu de forma simples, mas repleta de significado, favorecendo a exploração, a imitação e as interações sociais.

As crianças iniciaram a reprodução de gestos e ações do cotidiano, como entregar, receber e colocar produtos nos cestos, demonstrando o início da representação simbólica e o desenvolvimento de suas capacidades imaginativas.

A proposta foi realizada na sala de referência, utilizando mesas, cadeiras, cestos, frascos, frutas, legumes, verduras e outros brinquedos simbólicos que remetem ao tema “mercadinho”.



Proposta Berçário 2: Passeando com bonecas.

Objetivo:

- Desenvolver a coordenação motora grossa e fina, o equilíbrio e a força corporal;
- Ampliar a afetividade e o cuidado ao nos papéis de cuidar do outro.

Descrição:

Na proposta, as educadoras apresentaram às crianças as caixas já preparadas, com as bonecas dentro e o barbante amarrado à frente. Logo, a curiosidade tomou conta do grupo, e todos se aproximaram para tocar, explorar e descobrir o que havia nas caixas.

Após esse primeiro momento de observação e exploração, as crianças foram convidadas a puxar as caixas pelo barbante, como se estivessem levando as bonecas para passear. A cada deslocamento, demonstravam entusiasmo, cuidado e alegria, movimentando o corpo de diferentes maneiras e experimentando o equilíbrio durante o percurso.

Algumas crianças usaram a imaginação, transformando as caixas em carros, convidando os colegas para "entrar", enquanto outras brincaram de cama com as caixas que já estavam se desmanchando no meio da sala de referência. O momento foi cheio de criatividade, trocas e diversão, evidenciando o prazer em brincar e explorar juntos.



Proposta Maternal 1: Boliche do Maternal I

Objetivo:

- Ampliar a coordenação motora ampla, o equilíbrio e a noção de espaço;
- Arremessar a bola e derrubar os pinos;
- Fortalecer atitudes de cooperação, respeito às regras, socialização e alegria;
- Interagir com os colegas.

Descrição:

Esta foi uma experiência repleta de movimento, diversão e descobertas. O espaço foi cuidadosamente preparado com boliches de brinquedo, adequados à faixa etária, criando um ambiente seguro e convidativo para a exploração.

Logo no início da proposta, o entusiasmo tomou conta do grupo. Cada criança aguardava sua vez de lançar a bola com expectativa e alegria, demonstrando concentração e coordenação ao tentar derrubar os pinos. A cada jogada, surgiam risadas, comemorações e gestos de incentivo entre os colegas, evidenciando a importância das interações e da convivência afetiva.

O boliche favoreceu o desenvolvimento da coordenação, o controle dos movimentos corporais e a noção de força e direção, além de contribuir para o aprendizado sobre respeito às regras e paciência para esperar a vez. As crianças participaram com envolvimento e autonomia, colaborando entre si e valorizando as conquistas individuais e coletivas.

Ao final, todos celebraram com alegria o momento vivenciado, reforçando que o brincar é uma poderosa ferramenta de aprendizagem, que une, ensina e encanta.



Proposta Maternal 2:

Objetivo:

- Interagir, colaborar e assumir diferentes papéis;
- Criar cenários;
- Explorar novas possibilidades;
- Ressignificar situações que observa no cotidiano.

Descrição:

O ambiente foi organizado com móveis e utensílios de cozinha, panelas, canudos cortados em pequenos pedaços, tiras de papel crepom, macarrão cru, mesas e cadeiras.

As crianças brincaram em dois espaços, dentro da sala e na área externa em frente a ela, participando ativamente das interações com os colegas e com as educadoras. Durante a brincadeira, usaram a imaginação de forma criativa e envolvente, explorando diferentes possibilidades no faz de conta.

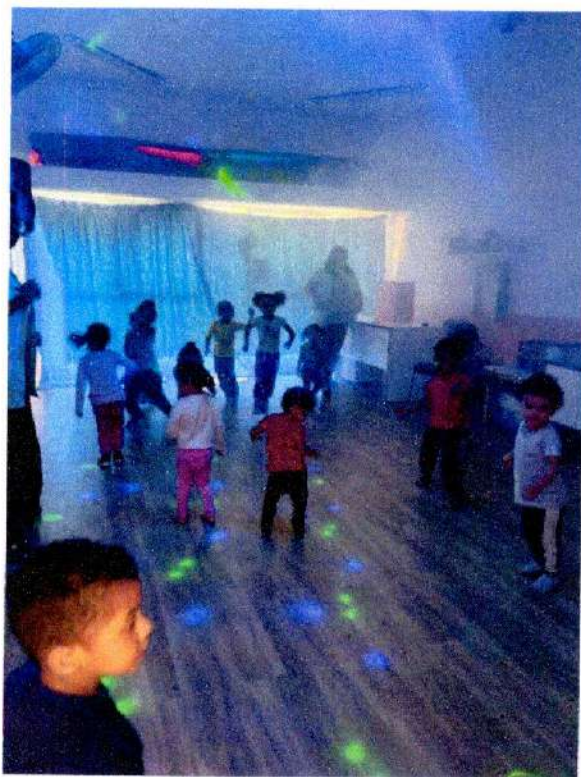


AÇÕES COLETIVAS:

02/10/2025- Visita ao Sabina



03/10/2025- Brincadeira simbólica- espaços de interesse



07/10/2025- Teatro: cadê minhas cores?



08/10/2025- Festa das Cores



10/10/2025- Desfile: festa à fantasia.



30/10/2025- Festa dos aniversariantes do mês de outubro



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve.

Atendimento Individualizado: Sim, houve. Tratativas sobre rotina escolar.

Palestras Educativas/Escola de pais: Sim, houve em 24/10/2025.

Tema: Hábitos de Higiene.

Equipe: Policlínica Paraíso.



Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 31/10/2025

Documentação pedagógica

- Dinâmica: documentando meu eu;
- O que é a documentação pedagógica?
- Documentar é...;
- Teoria de Loris Malaguzzi;
- Pausa ativa: olhos atentos;
- Documentações Institucionais;
- Informes.



Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica): Não houve.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 21/10/2025.

Tema: Documentação pedagógica.



Visita in loco: Sim, houve em 09/10/2025.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO:

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Troca das torneiras, troca do assento do vaso sanitário limpeza das calhas, troca do cabo de aço do portão, conserto e instalação do ventilador do maternal I e instalação dos batedores das portas do refeitório e da lavanderia.

Aquisição de materiais: No mês de outubro de 2025, foram realizadas aquisições de materiais de limpeza, descartáveis, papéis e materiais pedagógicos/papelaria, conforme descrito a seguir: Foram adquiridos produtos de limpeza como água sanitária (inclusive a destinada à higienização de frutas e verduras), álcool 70º, álcool perfumado, desinfetante Búfalo, detergente comum e da marca Ypê, Lysoclin, Lysoform, sabão em pedra, além de luvas de látex, vinil e Sanro (nas cores amarela e laranja).

Entre os materiais descartáveis e papéis, constaram bobinas picotadas, papel interfolha, sacos de lixo de 40 L, 60 L e 100 L, colheres, pratos de sobremesa (fundos e rasos) e copos descartáveis. Na categoria de materiais de papelaria e pedagógicos, foram adquiridas bexigas nº 9 coloridas (pacote com 50 unidades) e nº 12 metalizadas (pacote com 25 unidades), cadernos espiral universitários, canetas apagáveis, canetas para quadro branco nas cores rosa, roxa, preta e azul, além de canetas permanentes pretas. Também foram compradas cartolinas brancas, colas bastão de 40 g, fitas crepe (18x40 e 48x40), fita dupla face (48x30), fitas de cetim nas cores branca e verde (15x10), palitos de churrasco (pacote com 50 unidades), palitos de sorvete (pacote com 100 unidades), papel kraft A4 (pacote com 50 folhas), pilhas AA e AAA (com 4 unidades cada), placas de EVA atalhado azul, placas de EVA em cores variadas (pacote com 10) e na cor prata, refil de cola quente grosso (1 kg), rolo de kraft (1,40x60), rolo de velcro branco adesivo (25x5), saquinhos zip (20x28, pacote com 100 unidades) e rolos adesivos com temas de princesas, super-heróis e emojis.

Adequação do espaço físico: Não houve.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 07 de novembro de 2025.

Documento assinado digitalmente
 GABRIELA BARBOSA CAMPOS DE ANDRADE
Data: 14/11/2025 12:12:50-0300
Verifique em <https://validar.itb.gov.br>

Coordenador Pedagógico

Documento assinado digitalmente
 PAULO ADOLFO PEREIRA ESTEVES
Data: 14/11/2025 14:33:17-0300
Verifique em <https://validar.itb.gov.br>

Presidente